

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра культуры  
Российской Федерации

\_\_\_\_\_ П.В.Степанов  
«\_\_» апреля 2019 г.

## ПРОГРАММА

### **проведения военно-исторических лагерей на 2019 г.**

Программа проведения Военно-исторических лагерей разработана и реализуется в рамках Федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

**Разработчик программы:** Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».

**Исполнитель программы:** Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество».

**Период реализации:** июнь-сентябрь 2019 года

**Место реализации программы:** Российская Федерация, Республика Крым, Астраханская и Ростовская области.

**Участники программы:** ученики общеобразовательных учебных учреждений, центров дополнительного образования, участники детских объединений, воспитанники военно-патриотических и спортивных клубов, поисковых отрядов, кадетских корпусов, школ-интернатов с военно-спортивным уклоном, победители конкурсов и соревнований, соответствующих тематике военно-исторических лагерей. Возраст участников: 12-17 лет

Участники отбираются на конкурсной основе на федеральном и региональном уровнях.

## 1. Введение

В рамках программы в 2019 году будут проведены три Всероссийских военно-исторических лагеря в трех субъектах Российской Федерации, участниками которых станут 4 200 человек, по 1 400 человек в каждом лагере.

## 2. Цели и задачи Программы:

1) создание системы ценностных ориентаций у подростков и молодежи, направленных на любовь к Родине, гордость подвигами и достижениями своего народа, осознание сопричастности к ним и ответственности за будущее своей страны;

2) воспитание молодых патриотов Отечества на основе традиционных ценностей российского общества;

3) нравственное и физическое развитие детей, воспитание основополагающих моральных качеств – честности, чувства коллективизма, трудолюбия, обязательности, чувства ответственности;

4) формирование и поддержка интереса к изучению военной истории России, сохранению памятников военно-исторического наследия, популяризация военно-исторических знаний;

5) приобщение участников лагеря к историческому наследию российского народа;

6) обеспечение разработки и реализации участниками патриотических проектов;

7) поддержание интереса к участию подростков и молодежи в патриотических и поисковых организациях и движениях;

8) содействие формированию у участников программы активной гражданской позиции, патриотического и государственного мировоззрения, направленного на служение Отечеству.

### 3. Механизм реализации Программы

Для эффективной реализации Программы исполнитель ведет совместную работу с государственными органами, общественными организациям и группами инициативных граждан регионов проведения Военно-исторических лагерей.

3.1. Исполнитель создает **организационно-технические условия** для реализации Программы:

- проживание участников на территории стационарных лагерей из расчета не менее 4 м<sup>2</sup> на одного ребенка. Наличие спальных комнат отдельных для мальчиков и девочек и оборудованных стационарными кроватями;

- наличие помещения, обеспечивающего прием пищи в одну смену (питание пятиразовое);

- наличие открытой площадки, зала или шатра вместимостью не менее 250 человек с наличием звукоусиливающей и музыкальной аппаратуры;

- наличие помещения для проведения лекций, семинаров, тренингов по каждому из направлений образовательной программы;

- наличие специально оборудованных площадок для организации работы по тематическим направлениям;

- наличие открытой ровной площадки (строевой плац) для проведения построений, торжественных и официальных мероприятий, занятий по строевой подготовке и т.п. вместимостью не менее 250 человек;

- наличие открытой универсальной площадки для проведения командных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол и т.д.);

- наличие площадки для занятий по стрелковой подготовке, приема нормативов ГТО и т.п., отвечающие установленным требованиям безопасности;

- наличие специального оборудования для обеспечения образовательного процесса направлений;



- визуально-тематическое оформление, наличие навигации и других современных визуальных форм, в том числе малых архитектурных форм по тематике военно-исторических лагерей;

- наличие специальной формы с символикой лагеря для участников.

3.2. Исполнитель **предоставляет инструкторско-педагогический состав**, участвующий в реализации Программы. Специалисты, привлекаемые для реализации образовательной Программы лагерей, проходят специальную подготовку в рамках учебно-методических сборов в очной или дистанционной форме и осуществляют свою работу по методикам и учебным планам, разработанным в рамках программы военно-исторических лагерей.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Руководитель смены    | Специалист, имеющий высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет, значительный опыт работы в подростковых (молодёжных) тематических (оздоровительных) лагерях, знакомый с требованиями СанПИН организации детского отдыха, с особенностями работы детских военно-спортивных лагерей.  |
| Координатор программы | Специалист, имеющий высшее образование, опыт работы в подростковых (молодёжных) тематических (оздоровительных) лагерях, знакомый с требованиями СанПИН организации детского отдыха, с особенностями работы детских военно-спортивных лагерей, владеющий современными методиками организации детского отдыха, досуговой работы и развивающей деятельности. |

|   |  |
|---|--|
| <p>Руководитель<br/>тематического направления</p> | <p>Специалист, имеющий высшее образование, опыт работы в подростковых (молодёжных) тематических (оздоровительных) лагерях, знакомый с современными методиками организации детского отдыха, досуговой работы и развивающей деятельности, хорошо знакомый с содержанием соответствующего тематического направления («Защитники», «Хранители истории», «Пост №1», «Кино Победы»).</p> |
| <p>Фотограф-кинооператор</p>                      | <p>Специалист, владеющий техникой кино и фото съёмки, способный качественно и оперативно формировать визуальное отражение событий жизни лагеря.</p>  |

**3.3** Исполнитель **разрабатывает и реализует образовательную программу** Военно-исторических лагерей, направленную на идейно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, укрепление здоровья и физической выносливости участников лагеря. Включённые в программу развивающие, информационно-культурные, игровые, экскурсионные, спортивные и связанные с памятными историческими событиями мероприятия, содействуют достижению цели военно-исторических лагерей.

Исторический компонент в разработанной программе является базой и основным инструментом в военно-патриотическом воспитании.

Основу программы составляют занятия по общефизической, тактической, огневой, строевой, медицинской подготовке, ориентированию на местности; участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в командных тактических играх, ежедневных историко-просветительских и культурно-массовых мероприятиях, а также в военно-поисковой работе.

**Образовательная программа включает:**

| <b>1. Общие образовательные модули</b>                                 |  |
|--|--|
| 1.1. Историко-патриотический учебный курс «Россия – это мы»            | <b>Основные темы курса:</b><br>«Кто мы и чем нам гордиться?»<br>«Россия в мировой политике»<br>«Великая Отечественная война: тяжёлое испытание и великая победа»<br>«Россия сегодня: вызовы и пути преодоления»<br>«Новое поколение – будущее России». |
| 1.2. Школа социального проектирования «Мой патриотический проект»      | <b>Основные темы:</b><br>Определение и формулирование актуальности проекта<br>Технологичность<br>Медиа и коммуникации Информационная карта (медиа карта)<br>Что такое SMART?<br>От идеи до проекта<br>Управление проектами и командой                  |
| <b>2. Тематические направления, имеющие свою специальную программу</b> |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>«ЗАЩИТНИКИ»</b></p>         | <p><b>Основные темы:</b></p> <p>Практический курс по военно-прикладной и строевой подготовке</p> <p>Комплекс игровых практик по военно-тактической подготовке</p> <p>Курс по медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи</p> <p>Школа по автономному выживанию человека в природе</p> <p>Игровой курс по спортивному ориентированию на местности</p> |
| <p><b>«ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»</b></p> | <p><b>Основные темы:</b></p> <p>Курс по прикладной военной археологии</p> <p>Практикум по топографической и туристской подготовке</p> <p>Квест по поиску решений в экстремальных ситуациях</p> <p>Интерактивный курс по созданию военно-исторических экспозиций</p> <p>Игровая лаборатория по организации и проведению исторических мероприятий</p>                  |
| <p><b>«ПОСТ № 1»</b></p>          | <p><b>Основные темы:</b></p> <p>Специальный методический курс организации внутреннего распорядка и караульной службы</p> <p>Практикум организации деятельности Постов Памяти</p> <p>Специализированная программа по строевой подготовке и торжественной смене караула</p>  |



|               |  |
|---------------|--|
|               | Лаборатория по изучению опыта и традиций<br>Постов № 1   |
| «КИНО ПОБЕДЫ» | <b>Основные темы:</b><br>Курс основ кинодокументалистики<br>Творческая лаборатория по разработке идеи и сценария патриотического фильма<br>Интерактивный курс основ режиссерской работы<br>Практикум искусства кинооператора<br>Мастерская техники киномонтажа |

Участники тематических направлений изучают военную историю России, основы военной подготовки, приобретают навыки, необходимые для успешной службы в Вооруженных Силах РФ.

Тематические направления дают дополнительные компетенции поисковой работы, учат создавать музейные экспозиции, знакомят с деятельностью Российского военно-исторического общества.

Участники знакомятся с практикой организации и традициями движения «Вахта Памяти», тем самым создаются условия для развития этой формы патриотического воспитания молодёжи.

В рамках тематических направлений также повышается квалификация и готовятся новые молодые творческие кадры для создания современного короткометражного кино, в том числе, о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Важной формой работы всех направлений является достижение участниками направлений командного результата:

- создание действующей игровой модели военной базы;
- создание музейной экспозиции, посвященной Победе в Великой Отечественной войне;
- создание «Обелиска Героям» и организация «Вахты Памяти»;



- съёмка и показ патриотического фильма о Победе.

#### **4. Финансовое обеспечение Программы**

Финансирование осуществляется за счет средств федерального бюджета Российской Федерации

#### **5. Основные результаты реализации Программы**

Основным результатом Программы станет проведение 16 смен военно-исторических лагерей в трех субъектах Российской Федерации, в которых примут участие 4200 человек.

В рамках каждой смены участники ознакомятся с историческим наследием российского народа и военной историей России. Более 1000 участников лагерей изучат опыт деятельности движения «Пост №1» и «Вахт Памяти» различных регионов. Подростки получают новые знания и приобретут навыки в области создания «Постов №1» у мемориальных объектов Великой Отечественной войны и в организации «Вахт Памяти» на основе военной археологии.

В результате реализации Программы 4 200 детей и подростков приобретут знания основ проектной деятельности, навыки создания и реализации патриотических проектов. До конца 2019 года будет подготовлено для реализации в регионах не менее 50 проектов по военно-патриотической тематике.

Образовательная программа лагеря сформирует у детей и подростков интерес к популяризации военно-исторических знаний. Практические навыки создания патриотических фильмов, посвящённых 75-летию Победы, получат свыше 1000 участников, непосредственно во время работы лагеря будет создано и размещено в социальных сетях 18 фильмов.

Участие в сменах военно-исторического лагеря станет для подростков стимулом к дальнейшему нравственному развитию, воспитанию патриотизма и приобретению высоких моральных и духовных качеств.