ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель СоветаГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф. Кандыбенко«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректорГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Половинко«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |
|  |  |  |

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет**

**учащихся, воспитанников «группы риска»**

**в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»**

**1. Общие положения**

 Настоящее положение является регламентирующим документом при постановке обучающихся, воспитанников «группы риска» на внутришкольный учет и является одним из условий эффективности воспитания и координации всех звеньев профилактической и коррекционной работы отклоняющегося поведения.

* 1. Постановка на внутришкольный учет производится для осуществления превентивных мероприятий с учащимися, воспитанниками, входящими в «группу риска».
	2. Постановка на внутришкольный учет и последующая профилактико-коррекционная деятельность используется с целью предупреждения асоциального поведения и коррекции отрицательных качеств личности учащегося, воспитанника.
	3. **2. Основные задачи постановки на внутришкольный учет**
	4. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися, воспитанниками.
	5. Организация психолого-социально-педагогического сопровождения развития личности и обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

3. Основания и порядок постановки учащихся,

воспитанников на внутришкольный учет

 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе следующих законодательных актов:

- ст. 43 п.4 Конституции РФ;

- ст. 19 п. 3 закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;

- гл.1 ст.9 – 15 Федерального закона от 09.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- ст.14 п.1.4., 2.1., 2.2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказа МО ПО РО от 16.11.2009 № 1751 «Об организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и учреждений господдержки детства»;

- Приказа МО ПО РО от 16.11.2010 № 866 «О дополнительных мерах по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних»;

- Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением (п. 15, п. 77), утвержденного Постановлением Правительства от 25.04.1995 № 420;

- Письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

* 1. В «группу риска» включаются следующие категории несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

- несовершеннолетние, систематически нарушающие Устав и режим ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»;

- несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия, вследствие чего, имеющие проблемы в обучении;

- несовершеннолетние, имеющие отклонения в развитии или поведении;

- несовершеннолетние, проживающие в социально опасных семьях и нуждающиеся в защите своих прав;

- несовершеннолетние, имеющие вредные привычки.

- несовершеннолетние, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (далее КДН и ЗП) и подразделении по делам несовершеннолетних (далее ПДН)

* 1. Педагогический коллектив обеспечивает раннее выявление детей с проблемами в обучении, развитии, воспитании, находящихся в социально опасном положении и представляет материалы на рассмотрение членов совета профилактики.
	2. – координационного органа по работе с детьми и семьями «группы риска», профилактике правонарушений, безнадзорности и всех видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
	3. Члены совета профилактики, изучив материалы принимают решение о постановке на внутришкольный учет или снятие с учета.
	4. Члены совета профилактики контролируют организацию и проведение превентивных мероприятий с каждым учащимся, воспитанником, состоящим на внутришкольном учете.
	5. Основным содержанием профилактической работы с учащимися, воспитанниками, состоящими на внутришкольном учете, является организация психолого-социально-педагогического сопровождения, выполняющего следующие функции:

**- Восстановительная функция** предполагает восстановление тех положительных качеств, которые преобладали у обучающихся до появления у них отклонений в поведении.

**- Компенсирующая функция** формирует у учащихся, воспитанников стремление устранить тот или иной недостаток усилием деятельности в той области, которая ему больше нравится, где он быстрее добивается успехов.

**- Стимулирующая функция** выражается в поддержании тех, положительных личностных характерологических изменений, которые есть у учащегося, воспитанника.

**- Корректирующая функция** заключается в исправлении тех негативных проявлений, которые появились у учащегося, воспитанника с возникновением акцентуации характера.

**- Социализирующая функция** направлена на предоставление возможностей обучающемуся для социального развития – формирования различных навыков и умений, повышения социально-психологической компетентности

**4. Документальное обеспечение**

 Документальным обеспечением процесса постановки на внутришкольный учет учащихся, воспитанников «группы риска» и дальнейшей организации профилактической и коррекционной работы являются:

- список учащихся, воспитанников, состоящих на внутришкольном учете;

- индивидуальная карточка учета;

- психолого-педагогическая карта развития обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;

- план индивидуальной коррекционно-воспитательной работы;

- дневник наблюдения за развитием личности обучающегося, состоящего на внутришкольном учете;

- акт о проведении рейда в семью обучающегося «группы риска».