|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель Совета школы  ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф. Кандыбенко  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Половинко  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |
|  |  |  |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на внутришкольный учёт семей,**

**находящихся в социально опасном положении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является регламентирующим документом при постановке на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально опасном положении. И разработано на основе Федерального закона от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и порядка, утвержденного решением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 23.03.2007 №1 «О создании единого областного банка данных семей, находящихся в социально опасном положении». Постановление администрации Зерноградского района от 16.05.2013 № 297 «Об утверждении порядка формирования и предоставления сведений в единый районный банк данных семей, проживающих на территории Зерноградского района, находящихся в социально опасном положении».

1.2. Постановка на внутришкольный учёт производится для осуществления корректирующей работы и создания единой системы по профилактике и объединению усилий контроля педагогического коллектива за семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. Постановка на внутришкольный учёт и последующая профилактико-коррекционная деятельность используется с целью предупреждения асоциального поведения и предотвращения отрицательного влияния семьи на личность учащегося, воспитанника.

1.4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основе критериев отнесения семей к категории находящихся в социально опасном положении.

1. **Критерии отнесения семей к категории, находящихся**

**в социально опасном положении**

* 1. 2.1. Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних:
  2. - отсутствие у несовершеннолетнего необходимой одежды;

- отсутствие регулярного питания;

- несоблюдение санитарно-гигиенических требований и норм по уходу за несовершеннолетним; в жилом помещении;

- принуждение ребенка выполнять работу, не соответствующую его возможностям.

- отказ от необходимого медицинского обслуживания несовершеннолетних.

2.2. Отсутствие контролясо стороны родителей за обучением ребенка:

- систематические пропуски школьных занятий без уважительной причины;

- отсутствие связи родителей со школой;

- отсутствие контроля поведения, местонахождения детей.

2.3. Жестокое обращение с детьми со стороны членов семьи:

- причинение физического, психического, морального вреда (в том числе – применение способов воспитания, основанных на пренебрежительном, жестоком, грубом, унижающем человеческое достоинство обращении);

- применение различных форм насилия.

2.4. Вовлечение детей в противоправные действия.

2.4.1. Вовлечение детей в совершение антиобщественных действий:

- употребление спиртных напитков;

- употребление психоактивных веществ;

- занятие бродяжничеством;

- занятие попрошайничеством;

- занятие проституцией;

- другие правонарушения.

2.4.2. Вовлечение детей в совершение преступлений.

2.5. Отрицательное влияние родителей на поведение и развитие детей:

- алкоголизм, наркомания, токсикомания одного (обоих) родителей;

- асоциальный образ жизни одного (обоих) родителей;

- деструктивные эмоционально-конфликтные отношения супругов, родителей и детей;

- антиобщественные установки и ориентации;

- психологическая неустойчивость родителей, склонность к суицидам, депрессиям.

1. **Основные цели и задачи**
   1. 3.1. Создание единого информационно-правового пространства для организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
   2. 3.2. Организация условий для реабилитации, социальной адаптации и развития семьи как важнейшего социального института;
   3. 3.3. Профилактика правонарушений, семейного неблагополучия, социального сиротства, беспризорности и безнадзорности по отношению к несовершеннолетним учащимся, воспитанникам ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»;
   4. 3.4. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.
   5. 3.5. Оперативное выявление фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних вих семьях, принятие мер по восстановлению нарушенных прав;

3.6. Выявление и анализ причин и условий, способствующих семейному неблагополучию и их устранение;

3.7. Оказание несовершеннолетнему и семье психологической и педагогической помощи.

**4. Механизм выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и организация учета информации о семьях в школьном банке данных**

4.1. Внутришкольный банк данных формируется на основе сведений о выявленных семьях, представляемых классными руководителями и воспитателями школы-интерната, и пополняется по мере поступления сведений о вновь выявленных семьях.

4.2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении проводится психологом школы, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателям и в том числе с использованием информации, полученной от населения.

4.3. Основаниями для включения семей в внутришкольный банк данных являются следующие документы:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

4) акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.

4.4. Администрация ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

совместно с психологом и социальным педагогом в 5-дневный срок со дня обнаружения обстоятельств, в вышеуказанных пунктах, организуют проверку фактов.

В случае выявления обстоятельств, создающих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних, администрация школы-интерната в срочном порядке направляют материалы в правоохранительные органы, органы здравоохранения, органы опеки и попечительства для принятия соответствующих решений.