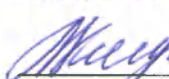



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-интернат»

 Л.Ф. Кандыбенко

«25» декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-интернат»

 Н.М. Половинко

«25» декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» учащимися, воспитанниками, педагогами и другими сотрудниками ОУ.

1.2. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения Закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в ОУ

2.1. Использование сети Интернет в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» возможно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящим Положением.

2.2. Директор школы-интерната является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, регулирующих использование Интернет-ресурсов.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет директор школы-интерната самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели школы-интерната и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители министерства общего и профессионального развития Ростовской области;
- родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

При принятии решения директор школы-интерната, внешние эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, воспитанников, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется ответственным лицом, назначенным директором школы-интерната.

2.5. При использовании сети Интернет осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе-интернате или предоставленного оператором услуг связи.

2.6. Пользователи сети Интернет в образовательном учреждении должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию Интернет-ресурсов в связи с частотой сетевого обновления и не исключать возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе-интернате должны осознавать, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

2.7. Во время учебных занятий контроль за использованием учащимися, воспитанниками ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящим Положением осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися, воспитанниками;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в общеобразовательном учреждении;
- принимает предусмотренное настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов) в сети Интернет, несовместимых с задачами образования.

2.8. Во время использования сети Интернет во внеурочной деятельности обучающимися, воспитанниками контроль за использованием Интернет-ресурсов осуществляет воспитатель или педагог, непосредственно задействованный в режимном моменте.

Педагог или воспитатель:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, воспитанников с учетом длительности сеанса работы одного человека;
- наблюдает и контролирует использование ПК и Интернет-ресурсов учащимися, воспитанниками;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящего Положения и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящим Положением случаях;
- принимает предусмотренные настоящим Положением и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу (группе ресурсов), несовместимых с задачами образования.

3. Процедура использования сети Интернет

3.1. Использование сети Интернет в школе-интернате осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области информационно-коммуникационных технологий и компьютерной грамотности пользователь может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда

насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер без разрешения педагога;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.3. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе ответственному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Ответственное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения директора школы-интерната для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящего Положения;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации - сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной «горячей линии» для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации, либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе-интернате технических средствах контентной фильтрации.