****

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом ГКОУ РО**

**«Зерноградская специальная**

**школа-интернат»**

**от 22.09.2020\_ № 351\_**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Н. Харченко**

**ПРИНЯТО**

**решением педагогического совета**

**(протокол от 28.09.2020\_ № 14\_)**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческой группе педагогов**

**ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»**

**I.          Общие положения**

1.1. Творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы образовательного учреждения. Творческая группа является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебной, воспитательной, коррекционной, внеклассной и методической работы по одному из инновационных направлений работы образовательного учреждения.

1.2. Творческая группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 учителей, возглавляет группу руководитель методического объединения.

1.3. Творческая группа создается, реорганизуется и ликвидируется директором образовательного учреждения по представлению заместителя директора, курирующего творческую группу.

1.4. Творческая группа непосредственно подчиняется руководителю методического объединения.

1.5. Творческая группа в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также уставом и локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.6. По вопросам внутреннего распорядка творческая группа руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка школы.

 1.7. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся проблемой и желающих исследовать условия для коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся, а также создания специальной системы и общей среды для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка, стимулирования, поощрения и общественного признания и достижений одаренных детей.

1.8. Творческая группа является с звеном методической службы и субъектом внутришкольного управления.

**II.          Задачи творческой группы**

2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которой можно разрешить проблему.

2.2. Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранным темам.

2.3. Отслеживание результативности предложенных инноваций в ходе апробации и выработке рекомендаций для педагогов.

2.4. Обеспечение повышения профессионального уровня, культурного и творческого роста педагогов.

2.5. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы.

2.6. Освоение нового содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности.

2.7. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

**III.          Содержание и основные формы деятельности**

**творческой группы**

3.1. Изучение нормативной и методической документации по теме.

3.2. Поиск и систематизация идей, модернизации системы образования.

3.3. Проведение исследований и формирование аналитических выводов по теме.

3.4. Разработка и апробация программы и подпрограммы новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.5. Обобщение  и распространение опыта педагогов, работающих по данной теме.

3.6. Отбор содержания и методик по проблеме с учетом особенностей учащихся.

3.7. Организация работы по накоплению методического, дидактического и другого материала.

3.8. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.

3.9. Организация и проведение семинаров, мастер – классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в образовательном учреждении.

3.10. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям.

**4. Организация деятельности творческой группы**

4.1. Возглавляет группу руководитель методического объединения.

4.2. Работа группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании творческой группы,  согласовывается и утверждается директором образовательного учреждения.

4.3. Заседания творческой группы проводятся не реже 1 раза в квартал и фиксируется протоколом.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других творческих групп, школьных методических объединений, на заседания приглашаются их руководители.

4.5. Отчет о работе творческой группы предоставляется в конце учебного года.

4.6. Контроль за деятельностью группы осуществляется руководителем методического объединения и непосредственно курирующим заместителем директора.

**V.          Ожидаемые результаты деятельности творческой группы**

5.1. Обобщение наработанного материала по данной теме в форме аналитической справки.

5.2. Создание и реализация программы и подпрограммы по проблеме.

5.3. Создание банка данных по проблеме.

**VI.          Документация творческой группы**

6.1. Положение о творческой группе.

6.2. План работы творческой группы на текущий год.

6.3.Протоколы заседаний творческой группы, обсуждаемые вопросы, исследования. Рекомендации педагогическим работникам образовательного учреждения.

6.4. Анализ деятельности творческой группы представляется педагогическому совету образовательного учреждения в конце учебного года.

**7. Права членов творческой группы**

Участники творческой группы имеют право:

7.1. Активно участвовать в заседаниях группы

7.2. Вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов.

7.3. Разрабатывать рекомендации педагогическим работникам.

**8. Ответственность членов творческой группы**

Участники творческой группы несут ответственность:

8.1. За выполнение плана работы группы в полном объеме.

 8.2. За своевременную информацию о результатах работы группы.

8.3. За качество публикуемых материалов.

**9.          Компетенция и ответственность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обязанности** | **Права** | **Ответственность** |
| Вычленение приоритетной проблемы | Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы образовательного учреждения, в программу по его развитию | За качественную подготовку программных документов работы творческой группы |
| Организация опытно – экспериментальной работы, обобщение и обнародование всех ее результатов | Требование от администрации образовательного учреждения, методических объединений помощи в научном, методическом и другом обеспечении работы творческой группы | За результативность опытной работы, систематическое отслеживание хода эксперимента |
| Апробация новых технологий, методик, программ и т.д., обеспечивающих развитие по проблеме | Апробация новых технологий, методик, программ и т.п., обеспечивающих развитие по проблеме | За объективное отслеживание результатов апробации, информирование администрации не только о положительных результатах, но и возможных негативных последствиях апробации нововведений |

**10. Организация работы группы**

Организация работы группы может быть поэтапной.

***1 этап. Подготовительный***

Задачи этого этапа провести диагностику профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности.

***2 этап. Мотивационный***

Решаются задачи по формированию устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интереса к совместной деятельности, по выделению лидера, распределению обязанностей.

***3 этап. Формирующий***

Реализуются следующие задачи: выделение вариативных групп, разработка внутригрупповой и межгрупповой деятельности, согласование коллективных действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагогического.

***4 этап.  Функциональный***

Задачи этого этапа:  наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико – практическая  инновационная модель решения поставленной проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели.

***5 этап. Обобщающий***

Подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий  для ее широкого практического применения. Пропаганда модели через сеть показательных уроков, теоретических и практических семинаров.