ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

*Доклад на тему: «Формы и методы работы по курсу внеурочной деятельности «В гостях у сказки» младших школьников*

Подготовила: учитель начальных классов Кучеренко Ж.Е.

СЛАЙД

Учеными было доказано, что чтение сказок и общение необходимо для развития мышления ребенка. Обычно взрослые из-за своей загруженности только смотрят вместе мультфильмы, читают ребенку сказку, показывают иллюстрации в книге, но не беседуют с ним о прочитанном или увиденном. Поэтому ребенок, часто не умеет видеть и понимать основной сюжет, не может определить основных героев, основное действие, место действия или происходящего события, не может четко сформулировать вопрос и ответить на него. Его речь становиться эпизодической – неполной и несогласованной. Все это ведет к агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет сказать.

**СЛАЙД**

**Речь** – яркий показатель развития ребенка. На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует очень много проблем, поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело.

Сказка воспитывает, решает проблемы, успокаивает, и, являясь языком детей, поможет многому их научить.

Внеурочная деятельность «В гостях у сказки» развивает разговорную речь детей через игровую деятельность. Речь сопровождает все виды деятельности ребенка, а сказка хороша и для чтения и для пересказа, в ролевой игре детей и в театрализации.

**Главное внеурочной деятельности «В гостях у сказки»– формирование связной речи, через обучение детей в игровой форме рассказыванию сказок по сюжетной серии картинок обычных и озвученных.**

**СЛАЙД**

Наряду с этим мы применяем разные виды работ: чтение и слушание сказок, работа с картиной и по серии сюжетных картинок (сказки), творческие игровые задания, игру в сказку, разнообразные игры по сказкам, инсценировку, игру-драматизацию, художественное творчество, конструирование, разные викторины, внеклассные мероприятия.

**СЛАЙД**

**Направленность внеурочной деятельности:**

Взаимосвязь и интеграция таких дисциплин, как:

Развитие речи и чтение художественной литературы.

Социально – коммуникативное развитие

* Познавательное развитие

- Художественно- эстетическое творчество

**СЛАЙД**

**Цели внеурочной деятельности «В гостях у сказки»**

1) Овладение обучающимися родным языком, как средством и способом общения, применяя авторские и народные сказки.

2) Обучение связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни, знакомые сказки.

3) Учить самостоятельно пересказывать, составлять рассказ и передавать сюжет, заложенный в серии сюжетных картин.

4) Раскрытие познавательных и творческих способностей детей. Развитие диалогической и монологической речи посредством сказки.

**Развивающие задачи:**

**-** Развитие связной речи, расширение кругозора детей. Повышение речевой активности, развитие общей и мелкой моторики.

**-** Развитие зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, творческого воображения.

**-** Развитие коммуникативных навыков детей в совместной и в свободно-самостоятельной деятельности.

**-** Развитие учебных навыков: умения слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы.

**-** Развитие творчески свободной личности ребенка.

**СЛАЙД**

На уроках внеурочной деятельности создается яркая, красочная и сказочная предметно-развивающая среда. Она содействует знакомству детей с темой, возбуждает интерес к народным сказкам и литературным (авторским) сказкам, соответствует возрасту обучающихся.Дети имеют свободный доступ к книгам, играм и предметам данной тематики:

- Книжные выставки, посвященные русской и авторской сказке;

- Иллюстрированный материал по сказкам (демонстрационный и раздаточный);

Уголок развивающих игр по сказкам (настольно-печатные, кубики, дидактические, логические, шнуровка, пазлы, лото, макеты, мозаика и др. )

- Конструкторы для девочек и мальчиков. (Кукольный домик, «Лего» и др.).

- Дидактические игрушки (матрешки, пирамидки, елочки, мячи, бусы, посуда и др.)

- Изо – уголок: Раскраски по сказкам, лекала, штампы и трафареты сказочных героев.

**СЛАЙД**

**Организация воспитательно – педагогического процесса.**

Весь воспитательно-педагогический процесс направлен на развитие познавательных способностей детей, яркого проживания образов героев сказок, творческую индивидуальность каждого ребенка и совершенствование связной речи. На занятиях используется детская художественная литература, применяются дидактические и развивающие настольные игры, игры-забавы, инсценировки, стихи. Дидактические задачи многих игр составлены так, чтобы научить детей составлять самостоятельные рассказы о предметах, явлениях в природе и в общественной жизни.

**- Коммуникация и чтение художественной литературы.**

**- Театрализованная деятельность.**

**- Игровая деятельность.**

**- Художественное творчество.**

**Методы и приемы которые используются на занятиях ВД**

**1.** Чтение русских народных сказок

**2.** Беседы.Ответы на вопросы по содержанию. Рассматривание иллюстраций.

**3.** Рассказывание по образцу «Расскажите, как я».

**4**. Описательные рассказы по предметным и сюжетным картинкам (сюжеты сказок).

**5.** Коллективный или совместный рассказ. Индивидуальные ихоровые ответы.

**6.** Различные виды театра, инсценировки, игры-драматизации.

**7**.Просмотр мультфильмов

Рассказывание сказок по мнемотаблицам

**Задачи:**

* 1. Способствовать развитию связной речи.
* 2. Расширять и обогащать словарный запас детей.
* 3. Формировать умение преобразовывать абстрактные символы в образы (перекодировка информации).
* 4. Совершенствовать способность детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.
* 5. Способствовать формированию развития у детей восприятия, воспроизведения, умения использования средств технологии.

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

*Любите****сказки****, читайте****сказки****, будьте добрыми, смелыми, справедливыми.*