**Тема занятия: Квест – игра «Животный мир Ростовской области».**

**Цель занятия:** формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

**Личностные результаты:**

-проявлять учебно-познавательный интерес к материалу занятия;

 -самоопределять роль ученика;

-уметь производить самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

-понимание учебной задачи занятия, стремление её вы­полнить;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками;

- структурирование материала умение работать в группах.

**Предметные результаты:**

- самостоятельно отвечать на вопросы, делать соответствующие выводы;

-уметь оценивать поступки других людей

**Планируемые результаты:**

ученики по окончанию занятия:

- называет и обосновывают факторы, влияющие на жизнь животных;

- знают содержание занятия и формулируют его нравственный урок;

- умеют анализировать поступки других людей;

- понимают значение любви и доброты к животным;

- составляют книгу мини проектов о животных Ростовской области.

**Ход занятия:**

 **Учитель:** Ребята! Мы с вами сегодня еще не проверяли наш почтовый ящик. Я предлагаю вам посмотреть, есть ли там для нас послание.

**(дети проверяют почтовый ящик, находят там телеграмму)**

**Учитель:** (читает) Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень много знаете о своем крае. Предлагаю вам квест – игру «Родной свой край – люби и знай. Животный мир Ростовской области». С уважением, Совушка.

**Учитель:** Ребята, наша старая знакомая всезнающая Совушка приготовила для нас необычное путешествие. Вы, конечно же, знаете, что такое квест – игра? **(Ответы детей**) Да, вы правы. А игра у нас будет не обыкновенная, мы отправимся в виртуальное путешествие. Все что нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и наши знания. Сегодня вы сможете показать и доказать, что вы самые настоящие знатоки родного края.

Чтобы отправиться в квест- путешествие, вам необходимо разделится на две команды. Для этого предлагаю провести жеребьёвку. Каждый из вас возьмёт, не глядя, из этого сундучка эмблему. А потом быстро найдёт по такой же эмблеме своих членов команды.

**Жеребьёвка:** эмблемы с изображением колоска и подсолнуха по числу детей в классе. Получается две команды: «Колосок» и «Подсолнух».

**Учитель:** Теперь, когда вы разделились на команды, узнаете, как будет проходить наш квест.

Обе команды начнут путешествие по Ростовской области одновременно и будут выполнят одни и те же задания.

Чтобы получить первое задание, вам надо отгадать загадку.

***Бегают в лесу и в поле***

***Плавают в реке и в море,***

***Могут прыгать и летать***

***И друзьями могут стать.***

(животные)

-Правильно, вы отгадали! Скажите, кто такие животные?

Вы получаете конверт с первым заданием.

В конверте лежит пазл, который вам вместе надо собрать (медведь и волк). (Назвать получившееся животное и коротко рассказать о нем).

**Учитель**. Вы молодцы, справились с 1 заданием. А следующее задание находится в конверте, который я спрятала. Отгадаете загадку, узнаете, где я находится конверт!

***На весь класс — одна,
Со всех парт видна,
На стене висит,
На ней мел лежит.
Начался урок,
По ней мчит мелок,
За строкой строка.
Это что?***

(доска)

Для 1-ой команды конверт находится на правой части доски в верхнем левом углу.

Для 2-ой команды конверт находится на левой части доски в верхнем правом углу.

Конверт с картинкой «Кто где живет». Дети соединяют животное с его жильем и комментируют, кто где живет.

1. **Кто где живет?**



1. Мододцы, вы знаете, где живут дикие животные, а теперь назовите семью животных**.**
2. За каждый правильный ответ, команда получает жетон. (картинку показываю поочередно командам)



1. «Чья это тень»?



-

-Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите?

 (лес)

- Кто живет в лесу?

(Животные)

- Чтобы узнать, какие животные живут на территории РО что за животное изображено на картинке и получить его изображение, вам надо отгадать загадку.

На ветке не птичка-

Зверек-невеличка,

Мех теплый как грелка

Кто же это?..

(Белка)

(отгадавший получает беку и крепит на картинку)

- От лисички тот зверек

Убегает наутек.

Ну—ка, угадай—ка!

Это белый …

(Зайка)

- Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

- Дикий зверь тропой бежит,

То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван,

Этот зверь – лесной  …

(кабан)

- В речках кто плотины строит

Без гвоздей и молотка?..

Хатки крепкие возводит

С брёвнышек березняка?..

О деревья точит зубки

И в роскошной ходит шубке?..

Кто умен, но и хитёр?..

Подскажите мне … .

(бобер)

- Я скажу, а ты – поверь.

Пробегал по лесу зверь.

Нёс на лбу зверь неспроста,

Два огромнейших куста,

Их ему носить не лень.

Зверя же зовут?

- Молодцы! Вы хорошо знаете лесных жителей Ростовской области.

Вы хорошо справились со всеми заданиями.

- Предлагаю посчитать, по сколько фишек заработали члены команды и выявим победителя.

-Победила дружба.