|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН**на заседании МО учителей начальных классов, учителей – логопедов** **протокол от 26.08.2021 №6****Руководитель МО:****\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Каракозян** | **ПРИНЯТ****на заседании педагогического совета****ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа –интернат» протокол от 30.08.2021 №14** | **УТВЕРЖДЁН****приказом ГКОУ РО****«Зерноградская специальная школа-интернат»****от 30.08.2021 №362****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Харченко** |

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов,**

**учителей - логопедов**

**на 2021/2022 учебный год**

**План работы школьного методического объединения учителей начальных классов, учителей – логопедов**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Состав МО:**

**Руководитель МО** – Каракозян Ю.М. – учитель начальных классов.

**Секретарь МО** – Колесникова Татьяна Сергеевна – учитель трудового обучения

**Учителя начальных классов:** Апарникова Н. А., Арженовская Е. И., Водолазская М.Н., Галкина С.А, Лола А.С., Линник Н.Н., Стрюкова Ю.В., Нечепоренко Е. А., Кучеренко Ж. Е., Чуприна О. К., Щирова О. Н., Андреасян В.В.

**Учителя-логопеды:** Лисунова С.В., Загорулько Е.В. (по договоренности Скидело О.С., Жебеленко В.В., Неживенко Н.В.);

**Педагог-психолог:** Ливада И. П.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов, логопедов на 2021-2022 учебный год планируется и реализуется на основе программы развития ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» «Повышение эффективности системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инновационных технологий в коррекционно-образовательное пространство школы-интерната в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ» на период с 2018 по 2020 годы.

Цель программы развития ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»: создание целостной системы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на повышение качества обучения и воспитания, формирование социальной компетентности детей с ОВЗ путем внедрения инновационных технологий в коррекционно-образовательное пространство школы-интерната в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Задачи методических объединений согласно программе развития:**

1.Разработка особой системы учебной, коррекционной, воспитательной работы, способствующей социальной адаптации обучающихся воспитанников.

2.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания.

3.Утверждение индивидуальных планов работы, анализов авторских программ и методик.

4.Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательном процессе; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.

5.Посещение мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

6.Изучениеи обобщение передового педагогического опыта.

7.Ознакомление с методическими разработками различных авторов.

8.Работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах); отчёты о творческих командировках;

9.Организация и проведение предметных месячников в ОУ.

10.Организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предметам с обучающимися (внеурочная деятельность, кружки).

11.Укрепление материальной базы и накопление средств воспитания и обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, приведение в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету.

Согласно программе работы методических объединений ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» МО учителей начальных классов, логопедов выдвинуло следующую проблему:

**«Формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала учителя начальных классов, логопеда в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания для качественной подготовки и обученности младших школьников, формирование универсальных учебных действий обучающихся через деятельностный подход»**

**Цель:**

Совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

**Задачи МО учителей начальных классов, логопедов на 2021-2022 учебный год:**

* содействие повышению уровня профессиональной компетентностиучителей - логопедов образовательных учреждений через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов;
* обобщение и распространение профессионального опыта специалистов по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса, профессиональной поддержки по основным направлениям профессиональной деятельности;
* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
* оказание личностной и профессиональной поддержки и помощиучителям – логопедам.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
* Сохранение контингента учащихся.
* Повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов, учителей-логопедов.
* Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов, логопедов**

**на** **2021-2022 учебный год:**

**1.     Аналитическая деятельность:**

* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной деятельности обучающихся.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучения новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов".

**3.  Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
* Проведение открытых мероприятий и уроков.
* Внеурочная деятельность по предметам.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых компетенций обучающихся в рамках ФГОС НОО.

**5.  Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
* Расширение применения диагностических методик (УУД).

**6. Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступление учителей начальных классов, логопедов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советов.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Участие учителей начальных классов, логопедов в педагогических конкурсах, вебинарах, конференциях.
* Проведение предметных месячников.

**План работы по основным направлениям деятельности МО учителей начальных классов, логопедов:**

**Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителяминачальных классов, логопедами на 2021 -2022учебный год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности | Август | Учителя МО |
| 3 | Отчет об участии учащихся во всероссийских предметных олимпиадах. | В течение года | Руководитель МО, учителя  |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературой. | В течение года | Руководитель МО, учителя  |

**Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, логопедических занятий и занятий внеурочной деятельностиучителей МО | В течение года | Учителя МО |

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. | Август | Администрация ОУ |
| 2 | Обследование устной и письменной речи, состояния звукопроизношения и навыков чтения обучающихся с ТНР | Сентябрь, май | Учителя МО |
| 3 | Утверждение рабочих программ по коррекционному курсу | Сентябрь | Администрация ОУ |
| 4 | Административные проверочные работы по предметам во 2-4 классах | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам 2-4 классов | Май | Учителя МО |
| 6 | Проведение ВПР по предметам в 4 классах (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | Май | Учителя МО |

**Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Срокипроведения | Ответственные |
| 1 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 2 | Организация и проведение предметных месячников | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |

**Перспективный план аттестации педагогических работников**

**Цель:**оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Стаж****работы** | **Последняя аттестация** |
| **Дата** | **Катего-рия** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
|  | Ханова Т. В. | Заместитель директора по КР, учитель-логопед | высшее | 28-6 | Пр. № 941 от 20.11.2020 г.  | высшая |  |  |  |  | + |
|  | Апарникова Н. А. | учитель нач. классов | высшее | 33-5 | Пр. № 768 от 25.11.2016 г. | высшая | + |  |  |  |  |
|  | Арженовская Е. И. | учитель нач. классов | высшее | 34-0 | Пр.№ 110 от 22.02.2018 г. | высшая |  |  | + |  |  |
|  | Андреасян В.В. | учитель нач. классов | высшее | 05-0 | нет | первая | + |  |  |  |  |
|  | Водолазская М. Н. | учитель нач. классов | высшее | 21-8 | Пр. № 293 от 20.04.2018 г. | высшая |  |  | + |  |  |
|  | Галкина С. А. | учитель нач. классов | высшее | 22-0 | Пр. № № 941 от 20.11.2020г.  | высшая |  |  |  |  | + |
|  | Загорулько Е.В. | учитель логопед | высшее | 28-01 | Пр. № 941 от 20.11.2020 г. | высшая |  |  |  |  |  |
|  | Каракозян Ю.М. | учитель нач. классов | высшее | 21-0 | Пр. №1072 от 25.12.2020 г.  | первая |  |  | + |  |  |
|  | Колесникова Т. С. | учитель трудового обучения | высшее | 17-11 | Пр. № 789 от19.10.2018 г. | высшая |  |  | + |  |  |
|  | Кучеренко Ж. Е. | учитель нач. классов | высшее | 5-0 | Пр.№ 110 от 22.02.2018 г | первая |  |  | + |  |  |
|  | Ливада И. П. | педагог-психолог | высшее | 19-11 | Пр. № 47от 25.01.2019 | первая |  |  |  | + |  |
|  | Линник Н. Н. | учитель нач. классов | высшее | 18-4 | Пр. №1072 от 25.12.2020 г.  | первая |  |  | + |  |  |
| 1.
 | Лисунова С. В. | учитель-логопед | высшее | 47-2 | Пр. № 941 от 20.11.2020 г. | высшая |  |  |  |  |  |
|  | Лола А. С. | учитель нач. классов | высшее | 7-0 | Пр. № 789 от19.10.2018г. | высшая |  |  | + |  |  |
|  | Нечепоренко Е. А. | учитель нач. классов | высшее | 21-0 | Пр.№ 965 от 21.12.2018 | первая |  |  | + |  |  |
|  | Стрюкова Ю. В. | учитель нач. классов | высшее | 22-01 | Пр.№ 387 от 25.05.2018 г. | высшая |  |  | + |  |  |
|  | Чуприна О. К. | учитель нач. классов | высшее | 19-5 | Пр. 387 от 22.05.2020 | высшее |  |  |  |  | + |
|  | Щирова О. Н. | учитель начальных классов | высшее | 03-0 | Пр. № 879 от 22.11.2019 | первая |  |  |  | + |  |

**Планирование заседаний методического объединения**

**План проведения заседаний ШМО**

**Заседание №1**

**Тема: «Организация работы учителей начальных классов, логопедов**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Разработка и реализация адаптированных образовательных**

**программ».**

Сентябрь 2021 г., кабинет № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Итоги прошедшего учебного года. Определение основных направлений работы МО на 2021—2022 учебный год. Обсуждение и утверждение проекта плана работы МО учителей-логопедов на 2021-2022 учебный год. | Каракозян Ю.М. |
| 2 | Рассмотрение и утверждение коррекционно – развивающих рабочих программ  | Ханова Т. В., Каракозян Ю.М. |
| 3 | Выработка единства требований в обучении:а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;б) соблюдение норм оценок;в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;д) требования к оформлению школьной документации  | Ханова Т.В., Каракозян Ю.М., учителя МО |
| «**Аукцион идей»** |
| 1 | Ознакомление с графиком проведения аттестации педагогов на квалификационную категорию на 2021-2022 учебный год, подготовка документов и сроки подачи заявлений. | Каракозян Ю.М. |
| **Межсекционная работа** |
| 2 | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. | Учителя МО |
| 3 | Взаимосвязь коррекционной работы учителя – логопеда и воспитателя | Учителя МО |
| 4 | Подготовка плана проведения месячника ЕМЦ | Каракозян Ю.М., учителя МО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №2****Тема: «Современные образовательные технологии, как средство активизации познавательно-речевой деятельности детей с ТНР»** Октябрь 2021 г., кабинет № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Инновационные подходы к развитию графо-моторных навыков у детей с ТНР  | Чуприна О.К. |
| 2 | Кинезиологические упражнения. | Ливада И.П. |
| 3 | Логопедический массаж | Загорулько Е.В. |
| **Межсекционная работа** |
| 1 | Открытые уроки, мероприятия по предметам начальной школы в 1-4 классах. | Учителя МО |
| 2 | Подборка оригинальных идей и разработок в использовании профессиональной деятельности учителей. | Учителя МО |
| 3 | Подготовить план проведения месячника естественно-математического ого цикла | Каракозян Ю.М., учителя МО |

**Заседание № 3****Тема: «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР»**январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Логопедические игры для младших школьников | Линник Н.Н. |
| 2 | Применение игр для коррекции заикания у младших школьников | Кучеренко Ж.Е. |
| 3 | Буллинг  | Ливада И.П. |
| 4 | Физкультминутки, как элемент здоровьесбегающих технологий в рамках реализации программы ФГОС для детей с ОВЗ | Галкина С.А. |
| 5 | Анализ работы учителей начальных классов, логопедов за первое полугодие 2020-2021 учебного года | Каракозян Ю.М.  |
| **Межсекционная работа** |
| 1 | Учителям начальных классов подготовить свои предложения по планированию работы МО на следующий учебный год. | Учителя МО |
| 2 | Осуществлять работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций по охране здоровья. Учителя | Учителя МО |
| 3 | Подборка оригинальных идей и разработок в использовании профессиональной деятельности учителей. | Учителя МО |

**Заседание № 4****Тема: «Современные подходы к организации индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР»** Март 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Практические рекомендации по преодолению дисграфии и дизорфографии  | Водолазская М.Н. |
| 2 | Работа над формированием предложения у детей с ОНР | Андреасян В.В. |
| 3 | Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики | Стрюкова Ю.В. |
| 4 | Использование элементов логоритмики на уроках и логопедических занятиях | Дарморез Н.Е. |
| «**Аукцион идей»** |
| 1 | Подготовка плана проведения месячника лингвистического и коррекционного цикла | Каракозян Ю.М. |
| **Межсекционная работа** |
| 1 | Подготовить к обсуждению примерный план работы МО на 2020-2021 учебный год. | Каракозян Ю.М. |
| 2 | Учителям начальных классов подготовить свои предложения по планированию работы МО на следующий учебный год. | Учителя МО |

**Заседание № 5****Тема: «Подведение итогов работы МО учителей начальных классов,** **учителей – логопедов за 2020-2021 учебный год»** Июнь 2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.  | Каракозян Ю.М. |
| 2 | Анализ промежуточных работ по предметам начальной школы за 2020-2021 учебный год. | Каракозян Ю.М. |
| 3 | Анализ ВПР по предметам начальной школы за 2020-2021 учебный год. | Каракозян Ю.М. |
| 4 | Рассмотрение комплекта учебников по предметам начальной школы, используемого в образовательном процессе в ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» на 2021/2022 учебный год и соответствующего Федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год. | Луговая И. А.  |
|  **Межсекционная работа** |
| 1 | Подготовить рабочие программы по предметам начальной школы, внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. | Учителя МО |
| **Обсуждаем, предлагаем…** |
| 1 |  Подготовка кабинетов к новому учебному году. | Учителя МО |
| 2 | «Поговорим об аттестации». Составление графика аттестации на следующий учебный год. | Каракозян Ю.М. |

**Заседание №6**Тема: «Планирование и организация работы учителей начальных классов, логопедов на 2021-2022 учебный год»Август 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Исполнители |
| 1 | Утверждение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. | Каракозян Ю.М. |
| 2 | Согласование количества учебных часов по предметам начальной школы согласно учебному плану (компонент образовательного учреждения). | Ханова Т.В. |
| 3 | Обсуждение графика открытых уроков по предметам начальной школы | Каракозян Ю.М. |
| 4 | Рассмотрение рабочих программ по предметам начальной школы, внеурочной деятельности | Ханова Т.В. |
| 5 | Рассмотрение и утверждения графика аттестации педагогических работников. | Каракозян Ю.М. |
| **Межсекционная работа** |
| 1 | Сбор и анализ материалов по проблемам адаптации обучающихся 1-го класса.  | Каракозян Ю.М., учителя 1-х классов |
| 2 | Комплектование УМК. | Каракозян Ю.М. |
| 3 | Создание экспертной комиссии по проверке срезовых и промежуточных работ по предметам начальной школы | Каракозян Ю.М., учителя МО |
| 4 | Создание банка срезовых работ (2 варианта) по предметам начальной школы | учителя МО |
| 5 | Проведение олимпиад по предметам начальной школы | учителя МО |

 |
|  |