**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

**ПРИКАЗ**

**01.10.2021 № 447**

г. Зерноград

**«О мониторинге уровня воспитанности**

**обучающихся на сентябрь 2021-2022 учебного года»**

С целью изучения уровня воспитанности обучающихся ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат», было проведено тестирование по разным возрастным группам в сентябре 2021-2022 учебного года.

На начало учебного года мониторинг уровня воспитанности выявил ряд несформированных навыков и умений адаптивного поведения. Слабо развиты основы социального поведения и навыки самообслуживания у детей первых дополнительных классов: начальное представление коммуникативного поведения, а также ряд других проблем, связанных с особенностями вновь поступивших детей на обучение в этом учебном году, их возрастными и индивидуальными особенностями.

Данные мониторинга были рассмотрены на заседании методического объединения воспитателей, что позволило вовремя скорректировать воспитательный процесс, совершенствуя формы и методы работы, уделяя особое внимание индивидуальному подходу к данной категории обучающихся.

Практически сформированы элементарные культурно-гигиенические навыки у обучающихся, первых классов, второго года обучения 1«д», воспитатель АнтоненкоЕ.С..; 1 «г», воспитатель Игнатьева Н.А.; 1 «е», воспитатели: Коваленко Н.Г., Осьминина И.С.

Значительных результатов на втором году обучения и воспитания среди младшего звена добились воспитатели:2 «а» класса – Коваленко Н.Г., Осьминина И.С.; 2 «б» класса –Тараненко О.В., Деревянко Е.В.; 2 «г» класса - воспитатели Петренко Н.В., Котельникова М.А.

У этих детей практически сформированы навыки самообслуживания и навыки адаптивного поведения соответственно возрасту.

Серьезная работа ведётся по формированию гражданских и нравственных качеств личности с обучающимися: 4«а» класса, ГПД- классный руководитель Галкина С.А., воспитатель Самойлова Л.Ф.; 10 класса, гпд- классный руководитель Лопатина О.И., воспитатель Клименко И.В.

Расширились экологические знания у воспитанников 2«г» класса-Петренко Н.В., Котельникова М.А.; 3 и 4«б» классов – Пархоменко О.А., Дьяченко Е.В.

На достаточно высоком уровне развиты творческие способности воспитанников: 2 «в» класс, воспитатель Грабовенко О.В., Русакевич О.А.; 5 «а» класса, воспитатели: Наний Л.А., Нарицына О.А.; 6 «а» класса, воспитатели: Лемешко В.Е., Шенкоренко Г.А.; 8 класса - Малькова Н.В., Хмара Н.Е.

Хорошие показатели трудолюбия и самообслуживания можно отметить у ребят 5 «б» класса, воспитатель - Апрыщенко А.С., 7 «а», 7«б» классов, воспитатели: Рябенко О.А., Ушанкова О.А.

Серьезное внимание уделяют охране здоровья, физическому развитию, воспитанию ЗОЖ - воспитатели 9 класса - Семынина Т.В., Колодченко И.В.

Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности, проведённый на начало учебного года показал, что по всем направлениям воспитания личностных качеств, как по группам, так и по школе в целом, детский коллектив вышел на средний уровень воспитанности.

Наряду с достижениями есть и недостатки:

- необходимо продолжить работу по воспитанию прилежного отношения к учёбе - воспитателям и классным руководителям: 2 «в» класса, воспитатель Русакевич О.А.; 3 и 4 «б» классов, воспитатели: Пархоменко О.А., Дьяченко Е.В.; 6«а»класса, воспитатели: Лемешко В.Е., Шенкоренко Г.А.; 6 «б» класса, воспитатель Клименко И.В.;

- разнообразить работу по основам здоровьясбережения с обучающимися, воспитанниками: 2 «а» класса- Коваленко Н.Г., Осьминина И.С.; 2 «б» класса-Тараненко О.В., Деревянко Е.В.;

- расширить работу по основам социального поведения, и привития навыков самообслуживания, используя целевые воспитательные программы: «Я сам», «Я и другие» воспитателям: 1 «а» класс - Грабовенко О.В.;1 «б»- Борщёва С.И., Рябцева М.В.; 1 «в» - Стрельникова Г.А.; 1 «г» - Игнатьева Н.А.;

- продолжить работу по формированию экологической грамотности с обучающимися:7 «а», «б» классов- Рябенко О.А., Ушанкова О.А.

- усилить профилактическую работу по воспитанию здорового образа жизни с обучающимися старших классов, воспитателям -Семынина Т.В., Колодченко И.В., Ушанкова О.А., Хмара Н.Е., Малькова Н.В., Клименко И.В.

Все вышеперечисленные проблемы заслуживают внимания. Решение которых целиком зависит от совместной работы учителей, воспитателей, родителей, психологической и социальной служб школы-интерната.

# На основании выше изложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включать детей с отклонениями поведения в работу со школьным педагогом- психологом– Ливадой И.П., социальным педагогом – Кучеренко Е.Л., омбудсменом Корнеевым А.С.
2. В случае неадекватного поведения обучающихся, рассматривать вопрос не только на Совете профилактики, но и на школьном ПМПк, где необходимо наметить комплекс психолого-медико-педагогических мер по коррекции поведения;
3. Воспитателям 1 - 2 классов продолжить работу по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
4. Воспитателям 3-4 классов разнообразить формы работы по развитию личностных качеств, направленных на воспитание сознательной дисциплины.
5. Воспитателям среднего звена (5-7 классы) продолжить работу по формированию основ социального поведения, воспитанию трудолюбия.
6. Воспитателям старших классов - разнообразить формы работы по воспитанию здорового образа жизни, привлекая специалистов школы: социального педагога- Кучеренко Е.Л. психолога – Ливаду И.П., учителей физкультуры, с целью организации занятости старшеклассников в кружках ДОД.
7. Уполномоченному по правам ребенка Корнееву А.С. расширить работу по формированию правовой культуры воспитанников.

8.Продолжить работу по повышению уровня воспитанности в соответствии с Программой воспитания по всем направлениям воспитательной деятельности

9. Руководителю МО воспитателей Наний Л.А. довести данную информацию до сведения всех участников образовательного процесса.

10. Контроль за ведение документации по мониторингу уровня воспитанности возложить на заместителя директора по воспитательной работе Галкину Л.А. и руководителя МО воспитателей Наний Л.А.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Харченко

С приказом ознакомлены:

Л.А. Галкина

Л.А. Наний

А.С. Корнеев

Е.Л. Кучеренко

И.П.Ливада