





**МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)**

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-
интернат»
Протокол от 14.12.2022 №01

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-
интернат»
 О. Н. Щирова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГКОУ РО «Зерноградская
специальная школа-
интернат»
 Л. Ю. Решетняк
Приказ от 15.12.2022 № 275-К



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке установления надбавки за интенсивность и
высокие результаты работы работникам
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Зерноградская специальная школа - интернат»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» (далее – школа-интернат).

1.2. Положение о порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа - интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Ростовской области от 25.10.2021 № 886 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области» (приложение №2 – Положение об оплате труда работников образовательных организаций, являющихся государственными казенными учреждениями Ростовской области, подведомственными министерству общего и профессионального образования Ростовской области) и Постановления Правительства Ростовской области от 19.12.2022 № 1102 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.10.2021 № 886».

1.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы является одним из видов выплат стимулирующего характера, направленных на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполненную работу.

Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников.

1.4. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается:

1.4.1. Педагогическим работникам – в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема педагогической работы) или в абсолютном размере.

1.4.2. Медицинским работникам – в зависимости от качества работы по оказанию медицинской помощи обучающимся.

Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада или в абсолютном размере.

Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических и медицинских работников утверждаются приказом директора школы-интерната.

2. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА НАДБАВКИ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

2.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам по должностям «учитель», «учитель-логопед», «воспитатель», «педагог-психолог», «социальный педагог», «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор».

2.2. Оценка интенсивности и результатов работы педагогических работников проводится экспертной комиссией с оформлением итогового протокола, подписанного всеми членами комиссии.

Комиссия формируется приказом директора школы-интерната. В состав комиссии входят заместители директора по УВР, КР, ВР, руководители ШМО, председатель первичной профсоюзной организации.

Экспертная комиссия работает на основе принципов гласности, коллегиальности, объективности, свободы выражения мнений и корректности в ходе обсуждения рабочих вопросов.

2.3. Все педагогические работники школы-интерната имеют право оценить результативность своей деятельности по критериям и показателям, определённым настоящим Положением и представить оценочные листы в экспертную комиссию не позднее дня заседания комиссии.

Заполнение оценочного листа эффективности работы педагога для выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы (приложение №1) производится педагогом 1-2 раза в год (декабрь, июнь), в зависимости от наличия средств в фонде оплаты труда. Расчет размеров надбавок может производиться и по результатам отчетных периодов (месяца, четверти) для учета динамики образовательных достижений.

2.4. Педагогический работник:

- оценивает свою деятельность с использованием критериев оценки интенсивности и результатов работы на основании статистических данных, результатов диагностик, замеров, опросов и т.д.;

- представляет руководителю методического объединения заполненный оценочный лист с приложением подтверждающих документов (грамот, дипломов, сертификатов и т.д.).

Руководитель ШМО проводит первичную оценку соответствия представленных материалов критериям оценки интенсивности и результатов работы.

Показатели эффективности деятельности, отражающие интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса педагогическими работниками школы-интерната, определяются в баллах.

2.5. Экспертная комиссия рассматривает оценочные листы (графа «самооценка»), заполняет графу «экспертная оценка» согласно критериям и баллам, утвержденным настоящим Положением, суммирует итоговый балл по каждому оценочному листу, заносит результат в итоговый протокол.

По итогам рассмотрения членами экспертной комиссии всех оценочных листов, суммируются баллы, полученные педагогами школы-интерната.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированной на отчетный период, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. Размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам устанавливаются пропорционально полученным баллам.

2.6. Информация, на основании которой принимается решение о выплатах, носит открытый характер.

В течение 2 рабочих дней с момента итогового заседания секретарь экспертной комиссии знакомит каждого сотрудника с итоговым протоколом, в котором работник ставит дату ознакомления и роспись.

В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник в течение 2 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым протоколом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертную комиссию.

Экспертная комиссия рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение 2 рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен работник.

2.7. На основании итогового протокола экспертной комиссии педагогическим работникам устанавливается надбавка за интенсивность и высокие результаты работы за определенный период.

2.8. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы может выплачиваться педагогическим работникам за предстоящее выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей. Размеры надбавки устанавливаются педагогическим работникам на необходимый для решения задач деятельности образовательной организации период на основании критериев эффективности (приложение №2).

Оценка уровня интенсивности, результативности и объёма дополнительной работы также проводится экспертной комиссией с оформлением итогового протокола, подписанного всеми членами комиссии. Надбавка устанавливается на период выполнения определённого вида работы. По её окончании выплата надбавки прекращается.

2.9. Стимулирующая надбавка за интенсивность и высокие результаты работы выплачивается на основании приказа директора и производится одновременно с выплатой заработной платы.

2.10. При наличии не снятых дисциплинарных взысканий выплаты стимулирующего характера не осуществляются.

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА НАДБАВКИ ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ

3.1. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы медицинским работникам устанавливаются в соответствии с критериями эффективности деятельности медицинских (приложение №3).

3.2. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов. Для измерения интенсивности и результативности труда медицинских работников школы по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

3.3. Расчет размеров надбавок производится по результатам отчетных периодов (месяца, полугодия) с учетом динамики медицинских достижений.

3.4. Определение размера надбавки с учетом оценки критериев качества выполненной работы (оценочный лист) осуществляется экспертной комиссией на основании информации, представляемой медицинским работником председателю комиссии по установлению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

3.5. Поступившие материалы рассматриваются на заседании комиссии по установлению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы медицинским работникам. Решение комиссии оформляется протоколом. Расчет установления надбавки производится путем подсчета баллов за отчетный период.

3.6. На основании протокола экспертной комиссии по установлению надбавки за интенсивность и высокие результаты работы директор школы издает приказ об установлении надбавки медицинским работникам школы на определенный период.

**Критерии и показатели эффективности деятельности учителей
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Учитель _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименование показателя	Измерители	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии учителя (основание)
				Само-оценка	Экспертная оценка	
Критерий 1: Достижения обучающихся (формирование учебных, воспитательных компетенций)						
1.1	Наличие позитивной динамики в оценке успешности каждого ученика (за I полугодие в сравнении I и II четвертей; за II полугодие в сравнении II четвертей и года) <i>для 2-10 кл.</i>	кол-во обучающихся:				
		1-2	1			
		3-4	2			
		5-6	3			
		7-8	4			
		9 и более	5			
1.2	Наличие позитивной динамики в оценке успешности каждого ученика (1 (дополнительный), 1 класс - количество обучающихся, переведённых в следующий класс) <i>для 1 (доп.) - 1 кл.</i>	50% - 60%	1			
		61% - 70%	2			
		71% - 80%	3			
		81% - 90%	4			
		91% - 100%	5			
1.3	Уровень учебных достижений (средний показатель по преподаваемым предметам, классам) <i>для 2-10 кл.</i>	% обученности в среднем:				
		50% - 55%	1			
		56% - 60%	2			
		61% - 65%	3			
		66% - 75%	4			
1.4	Уровень качества учебных достижений (средний показатель по преподаваемым предметам, классам)	% качества в среднем:				
		1% - 15%	1			

	<i>для 2-10 классы</i>	16% - 20%	2			
		21% - 30 %	3			
		31% - 50%	4			
		51% - 100%	5			
1.5	Результаты административных срезовых контрольных работ по преподаваемым предметам <i>для 2-10 кл.</i>	% обученности:				
		50% - 55%	1			
		56% - 60%	2			
		61% - 65%	3			
		66% - 75%	4			
		76% - 100%	5			
1.6	Результаты административных срезовых контрольных работ по преподаваемым предметам <i>для 2-10 кл.</i>	% качества:				
		1% - 15%	1			
		16% - 20%	2			
		21% - 30 %	3			
		31% - 50%	4			
		51% - 100%	5			
1.7	Результаты государственной итоговой аттестации <i>для 10 кл.</i>	% обученности:				
		50% - 55%	1			
		56% - 60%	2			
		61% - 65%	3			
		66% - 75%	4			
		76% - 100%	5			
1.8	Результаты государственной итоговой аттестации <i>для 10 кл.</i>	% качества:				
		1% - 15%	1			
		16% - 20%	2			
		21% - 30 %	3			
		31% - 50%	4			
		51% - 100%	5			
		81% - 100%	5			
1.9	Результаты уровня воспитанности обучающихся <i>для 1 (доп.)-10 кл.</i>	1% - 20%	1			
		21% - 40%	2			
		41% - 60 %	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
Количество баллов по 1 критерию:						

Критерий 2: Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

2.1	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах, викторинах, выставках школьного уровня	1 – 5	1			список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
2.2	Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, волонтерских акциях <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1% - 20 %	1			список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		21% - 40%	2			
		41% - 60%	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1 – 5	1			список обучающихся – победителей и призеров конкурсов, их грамоты, дипломы
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
Количество баллов по 2 критерию:						

Критерий 3: Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей деятельности

3.1	Публичное представление собственного опыта в форме открытого урока, общешкольного мероприятия, доклада на МО, педсовете на уровне школы	за каждое:				
		тематич. выставки, конкурсы	2			
		доклад	3			
		урок/внеур. мероп.	4			
		общешк.меропр.	5			
3.2	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (доклады, мастер-классы, тренинги, открытые уроки, мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне) <i>(за каждое очное участие)</i>	уровень:				
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			

3.3	Участие в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ, вебинарах, конференциях, семинарах, волонтерских акциях <i>(на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне)</i>	количество мероприятий:				
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
	5 и более	5				
3.4	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах, различного уровня <i>(дистанционное)</i>	количество призовых мест:				
		1	3			
		2	4			
		3	5			
	4 и более	6				
3.5	Результаты очного участия педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах, различного уровня	участие	5			
		призёр	10			
		победитель	15			
3.6	Участие в организации проведения семинаров, конференций и др. <i>(на основании приказа, по согласованию с организатором мероприятия)</i>	количество мероприятий:				
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
	5 и более	5				
3.7	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:				сертификат
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
	5 и более	5				
3.8	Наличие собственных статей, методических разработок, опубликованных в профессиональных или научных изданиях <i>(сохраняется на календарный год)</i>	за каждую публикацию	5			

3.9	Количество обучающихся, представленных на ППК	1 балл за каждого обучающегося	12			
3.10	Количество обучающихся, представленных на ЦПМПК	1 балл за каждого обучающегося	12			
3.11	Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (<i>участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований</i>)	при наличии	3			
3.12	Участие в коллективных педагогических проектах (работа в творческих группах, экзаменационных комиссиях, работа по заполнению аттестатов и свидетельств, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса)	в зависимости от объема выполняемой работы (по приказу)	1-5			
3.13	Осуществление деятельности наставника молодых специалистов	по приказу, за каждого	2			
3.14	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5			ссылка
Количество баллов по 3 критерию:						
Критерий 4: Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся						
4.1	Организация экскурсий по городу (не входящих в планирование урочной и внеурочной деятельности, по приказу), за каждую	1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
		5 и более	5			
4.2	Организация экскурсий, не входящих в планирование урочной и внеурочной деятельности	по району	3			
		по области	4			
		по России	5			
4.3	Доля обучающихся вовлеченных в систему дополнительного образования	менее 74%	0			список класса, наличие справок о посещении кружков, секций и др.; для классных руководителей
		75% - 85%	3			
		86 % - 90%	4			
		91% - 100%	5			
Количество баллов по 4 критерию:						

Критерий 5: Критерии, повышающие стимулирующую часть оплаты труда

5.1	Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	при отсутствии замечаний	1			
5.2	Работа с благотворительными организациями, общественными фондами и частными лицами с целью повышения социальной адаптации обучающихся	при наличии	5			
5.3	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	при отсутствии замечаний	1			
5.4	Наличие призового места в конкурсе кабинетов	1-3 место	5			
5.5	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической и методической базы кабинета (<i>план дооборудования кабинета</i>)	в зависимости от объёма работы	1-5			
5.6	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объёма работы	1-5			
5.7	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-5			формы и эффективность использования ресурсов обновлённой коррекционно-развивающей среды
5.8	Подготовка качественных информационных материалов, повышающих имидж школы (<i>на бумажном носителе и в электронной форме</i>)	в зависимости от количества	1-5			
5.9	Превышение плановой наполняемости классов, групп (<i>для более 12 человек</i>)	1	1			
		2	2			
		3	3			
		4 и более	4			

5.10	Дежурство по школе	выполнение обязанностей старшего дежурного учителя	2			
Количество баллов по 5 критерию:						
Критерий 6: Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда						
6.1	Обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательного процесса, нарушение педагогической этики)	при отсутствии	+1			
		при наличии	-3			
6.2	Наличие случаев детского травматизма	при наличии	-3			
6.3	Наличие обучающихся, состоящих в ОППДН, КДН и ЗП; употребляющих ПАВ; самовольных уходов обучающихся из ОУ	при наличии	-3			
6.4	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	при наличии замечаний	-1			
Количество баллов по 6 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности
воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Педагог _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименования показателя	Измерители	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии педагога (основание)
				Само-оценка	Экспертная оценка	
Критерий 1. Результаты уровня воспитанности обучающихся по основным направлениям воспитательной работы (мониторинг)						
1.1	Уровень сформированности личностных качеств воспитанников <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.2	Уровень сформированности знаний о здоровье и здоровом образе жизни <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.3	Уровень сформированности понимания основных гражданско-патриотических качеств <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.4	Уровень сформированности основ безопасности жизнедеятельности <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.5	Уровень сформированности экологической культуры <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.6	Уровень сформированности трудовых навыков <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			

		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
1.7	Уровень развития творческих способностей воспитанников <i>(на основании приказа)</i>	60%-70%	1			
		71%-80%	2			
		81%-90%	3			
		91%-100%	4			
Количество баллов по 1 критерию:						
Критерий 2. Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях и др.						
2.1	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах, викторинах, выставках школьного уровня	Кол-во мероприятий:				Список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		1 – 5	1			
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
2.2	Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектов, олимпиадах, волонтерских акциях <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1% - 20 %	1			Список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		21% - 40%	2			
		41% - 60%	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1 – 5	1			Список обучающихся – победителей и призеров конкурсов, их грамоты, дипломы
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
Количество баллов по 2 критерию:						
Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей деятельности						
3.1	Публичное представление собственного опыта в форме открытого воспитательского занятия, общешкольного мероприятия, доклада на МО, педсовете на уровне школы	за каждое:				
		тематич. выставки, конкурсы	2			
		доклад	3			
		воспитательское занятие	4			

		общешкольное мероприятие	5			
3.2	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (доклады, мастер-классы, тренинги, открытые уроки, мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне) <i>(за каждое очное участие)</i>	уровень:				
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			
3.3	Участие в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ, вебинарах, конференциях, семинарах, волонтерских акциях <i>(на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне)</i>	количество мероприятий:				
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
		5 и более	5			
3.4	Результаты участия педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах, различного уровня <i>(дистанционное)</i>	количество призовых мест:				
		1	3			
		2	4			
		3	5			
		4 и более	6			
3.5	Результаты очного участия педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах, различного уровня	участие	5			
		призёр	10			
		победитель	15			
3.6	Участие в организации проведения семинаров, конференций и др. <i>(на основании приказа, по согласованию с организатором мероприятия)</i>	количество мероприятий:				
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
		5 и более	5			
3.7	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:				сертификат
		1	1			

		2	2			
		3	3			
		4	4			
		5 и более	5			
3.8	Наличие собственных опубликованных статей, методических разработок в профессиональных, научных изданиях (<i>сохраняется на календарный год</i>)	за каждую публикацию	5			дата, где издана
3.9	Участие в педагогических проектах, повышающих авторитет и имидж школы (подготовка и проведение внутренних мероприятий, участие во внешних мероприятиях, работа в неоплачиваемых творческих группах, комиссиях и др.)	за каждый проект в зависимости от содержания	1-3			
3.10	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5			Ссылка на сайт
3.11	Работа в качестве наставника молодого специалиста	по приказу за каждого	2			
Количество баллов по 3 критерию:						
Критерий 4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся						
4.1	Реализация дополнительных проектов (<i>экскурсии, поездки</i>)	за каждую:				
		город	1			
		район	2			
		область	3			
		РФ	4			
4.2	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	менее 74%	0			
		75% - 85%	3			
		86% - 90%	4			
		91% - 100%	5			
Количество баллов по 4 критерию:						
Критерий 5. Критерии, повышающие стимулирующую часть оплаты труда						
5.1	Превышение плановой наполняемости группы (<i>для более 12 человек</i>)	Кол-во обучающихся:				
		1	1			

		2	2			
		3	3			
		4 и более	4			
5.2	Соблюдение гигиенических требований к одежде обучающихся, маркировка одежды, инвентаря	количество детей				
		1-3	1			
		4-5	2			
		6-7	3			
		8-9	4			
		10 и более	5			
5.3	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической базы кабинета, спальни	при участии	1-5			
5.4	Наличие призового места в конкурсе спален, кабинетов	1 – 3 место	2			
5.5	Оформление выставок и других школьных помещений к праздникам и КТД (на основании приказа ОУ)	в зависимости от объема выполняемой работы	1-5			
5.6	Дежурство по интернату, школьной столовой	выполнение обязанностей старшего дежурного	2			
5.7	Работа с благотворительными организациями, общественными фондами и частными лицами с целью повышения социальной адаптации обучающихся	при наличии	5			
5.8	Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	при отсутствии замечаний	1			
5.9	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объема работы	1-3			

5.10	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-3			
Количество баллов по 5 критерию:						
Критерий 6. Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда						
6.1	Обоснованные жалобы родителей на педагогического работника <i>(за низкое качество образовательного процесса, нарушение педагогической этики)</i>	4 и более	4			
		при наличии	-3			
6.2	Наличие случаев детского травматизма	при наличии	-3			
6.3	Наличие обучающихся, состоящих в ОППДН, КДН и ЗП; употребляющих ПАВ; самовольные уходы из ОУ	при наличии	-3			
Количество баллов по 6 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности учителя-логопеда
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Учитель-логопед _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименование показателей	Измерители	Баллы	Количество баллов		Комментарии учителя-логопеда (основание)
				Самооценка	Экспертная оценка	
Критерий 1. Наличие позитивной динамики речевых достижений обучающихся						
1.1	Своевременная диагностика и отслеживание динамики речевого развития обучающихся, систематическое ведение индивидуальных карт речевого развития ребёнка	речевые карты	5 баллов			
1.2	Наличие детей с особо тяжелой речевой патологией по классификации Р.Е. Левиной (I-II уровня речевого развития)	за каждого ученика	1 балл			
1.3	Наличие позитивной динамики речевого развития обучающихся <i>(обоснованно, по результатам обследования)</i>	речевые карты	5 баллов			
Количество баллов по 1 критерию:						
Критерий 2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта						
2.1	Участие педагога в очных конкурсах профессионального мастерства	муниципальный	2			Дата, название
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			
2.2	Количество призовых мест, занятых учителем-логопедом	кол-во мероприятий:				Дата, название
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
		5 и более	5			

2.3	Проведение открытых занятий, мастер-классов	школьный	1			Дата, название
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			
2.4	Выступления педагога на семинарах, педсоветах, конференциях, ШМО и т.п.	школьный	1			Дата, название
		муниципальный	2			
		региональный				
		всероссийский	4			
		международный	5			
2.5	Наличие собственных опубликованных статей в профессиональных, научных изданиях <i>(сохраняется на календарный год)</i>	за каждую статью	5			Дата, название, где издана
2.6	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:				Дата, название, ссылка (сертификат)
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
5 и более	5					
2.7	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5			ссылка
2.8	Выполнение обязанности наставника молодого специалиста, оказание методической помощи	по приказу	2 <i>(за каждого)</i>			
2.9	Проведение на постоянной основе индивидуальных консультаций для педагогов - предметников по вопросам коррекционной работы с детьми с ТНР на уроках	журнал консультаций	1 <i>(за каждого)</i>			
2.10	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, не зачисленных в логопедическую группу учителя-логопеда	журнал консультаций	1 <i>(за каждого)</i>			
Количество баллов по 2 критерию:						

Критерий 3. Участие и результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

3.1	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах, викторинах, выставках школьного уровня	количество:				Список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		1 – 5	1			
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
3.2	Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, волонтерских акциях <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1% - 20 %	1			Список обучающихся – участников конкурсов, их грамоты, дипломы
		21% - 40%	2			
		41% - 60%	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
3.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1 – 5	1			Список обучающихся – победителей и призеров конкурсов, их грамоты, дипломы
		6 – 10	2			
		11 – 15	3			
		16 – 20	4			
		21 и более	5			
Количество баллов по 3 критерию:						

Критерий 4: Критерии, повышающие стимулирующую часть оплаты труда

4.1	Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	при отсутствии замечаний	1			
4.2	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	при отсутствии замечаний	1			
4.3	Своевременное представление пакета документов на школьный ППК, ЦПМПК	за каждого обучающегося	1			
4.4	Участие в коллективных педагогических проектах (работа в творческих группах, экзаменационных комиссиях, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса)	в зависимости от объема выполняемой работы (по приказу)	1			
			2			
			3			
			4			
		5				
4.5	Подготовка качественных информационных материалов, повышающих имидж школы <i>(на бумажном носителе и в электронной форме)</i>	в зависимости от количества	1-5			

4.6	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической и методической базы кабинета (<i>план дооборудования кабинета</i>)	в зависимости от объёма работы	1-5			
4.7	Превышение плановой наполняемости группы (<i>для более 12 человек</i>)	количество:				
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4 и более	4			
Количество баллов по 4 критерию:						
Критерий 5. Использование современных образовательных технологий						
5.1	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объёма работы	1-5			
5.2	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-5			формы и эффективность использования ресурсов обновлённой коррекционно-развивающей среды
Количество баллов по 5 критерию:						
Критерий 6: Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда						
6.1	Обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательного процесса, нарушение педагогической этики)	при отсутствии	+1			
		при наличии	-3			
6.2	Наличие случаев детского травматизма	при наличии	-3			
6.3	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	При наличии замечаний	-1			
Количество баллов по 6 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагога-психолога
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Педагог-психолог _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименование показателя	Измерители	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии педагога-психолога (основание)
				Само-оценка	Экспертная оценка	
Критерий 1. Наличие позитивной динамики в развитии высших психических функций (ВПФ) обучающихся						
1.1	Психологическое тестирование обучающихся (входная и итоговая диагностика)	полный охват (> 90 %)	3			
		частичный (50-89 %)	2			
		низкий (< 50 %)	1			
		отсутствие	0			
1.2	Наличие позитивной динамики развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся	результаты обследования	3			
1.3	Мониторинг уровня развития ВПФ	низкий (0-40%)	3			
		средний (41-70%)	4			
		высокий (71-100%)	5			
Количество баллов по 1 критерию:						
Критерий 2. Эффективное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся						
2.1	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных групповыми, коррекционно-развивающими занятиями и программами	полный охват (> 90 %)	3			
		частичный (50-89 %)	2			
		низкий (< 50 %)	1			
		отсутствие	0			
2.2	Доля обучающихся 5-10 классов, охваченных групповыми, коррекционно-развивающими занятиями и программами	полный охват (> 90 %)	3			
		частичный (50-89 %)	2			
		низкий (< 50 %)	1			
		отсутствие	0			

2.3	Психологическое сопровождение учащихся	одаренные дети	1 (за каждую категорию)			
		«группа риска»				
		находящихся под опекой				
		дети-инвалиды				
		находящихся в сложных жизненных обстоятельствах				
2.4	Наличие индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	по запросу	1			
2.5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в рамках областного проекта по здоровьесбережению (по приказу)	за каждого ребенка	1			
2.6	Работа по психологической подготовке выпускников к ГВЭ (аналитическая справка)	за каждого ребенка	1			
2.7	Система профориентационной работы	по приказу	5			
2.8	Организация системы работы по профилактике суицида	по приказу	5			
Количество баллов по 2 критерию:						
Критерий 3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта						
3.1	Участие педагога в очных конкурсах профессионального мастерства	уровень:				Дата, название
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			
3.2	Количество призовых мест, занятых педагогом - психологом	кол-во мероприятий:				Дата, название
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
5 и более	5					

3.3	Проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.	уровень:				Дата, название
		школьный	1			
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
международный	5					
3.4	Выступления педагога на семинарах, педсоветах, конференциях, ШМО и т.п.	уровень:				Дата, название
		школьный	1			
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
международный	5					
3.5	Наличие собственных опубликованных статей в профессиональных, научных изданиях (<i>сохраняется на календарный год</i>)	за каждую статью	5			Дата, название, где издана
3.6	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:				Дата, название, ссылка (сертификат)
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
5 и более	5					
3.7	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5			ссылка
3.8	Выполнение обязанности наставника молодого специалиста, оказание методической помощи	по приказу	2 (за каждого)			
3.9	Проведение на постоянной основе индивидуальных консультаций для педагогов-предметников по вопросам коррекционной работы с детьми с ТНР на уроках	журнал консультаций	1 (за каждого)			

3.10	Проведение индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, не зачисленных в логопедическую группу учителя-логопеда	журнал консультаций	1 <i>(за каждого)</i>			
Количество баллов по 3 критерию:						
Критерий 4. Другие результаты деятельности педагога						
4.1	Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	при отсутствии замечаний	1			
4.2	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	при отсутствии замечаний	1			
4.3	Своевременное представление пакета документов на школьный ППК, ЦПМПК	за каждого обучающегося	1			
4.4	Участие в коллективных педагогических проектах (работа в творческих группах, экзаменационных комиссиях, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса)	в зависимости от объема выполняемой работы (по приказу)	1-5			
4.5	Подготовка качественных информационных материалов, повышающих имидж школы <i>(на бумажном носителе и в электронной форме)</i>	в зависимости от количества	1-5			
4.6	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической и методической базы кабинета <i>(план дооборудования кабинета)</i>	в зависимости от объёма работы	1-5			
Количество баллов по 4 критерию:						

Критерий 5. Использование современных образовательных технологий						
5.1	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объёма работы	1-5			
5.2	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-5			формы и эффективность использования ресурсов обновлённой коррекционно-развивающей среды
Количество баллов по 5 критерию:						
Критерий 6: Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда						
6.1	Обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательного процесса, нарушение педагогической этики)	при отсутствии	+1			
		при наличии	-3			
6.2	Наличие случаев детского травматизма	при наличии	-3			
6.3	Аккуратное и своевременное заполнение журналов, отсутствие ошибок и исправлений	при наличии замечаний	-1			
Количество баллов по 6 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагога-библиотекаря
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Педагог-библиотекарь _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименования показателя	Измерители	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии педагога (основание)
				Само-оценка	Экспертная оценка	
Критерий 1. Создание условий для развития библиотечных процессов						
1.1	Организация работы библиотекаря и читателей с электронными носителями информации	дневник ежедневного учета <i>(за каждую форму, но не более 10 баллов)</i>	2			Использование электронных версий литературы, СМИ; информационно-библиографическое обслуживание читателей; поиск запрашиваемой информации через Интернет
1.2	Обеспечение комфортной среды в библиотеке	информативная, технологическая, эстетическая	1 - 3			
1.3	Подготовка качественных информационных материалов, повышающих уровень читательского интереса <i>(на бумажном носителе и в электронной форме)</i>	в зависимости от количества	1-10			
Количество баллов по 1 критерию:						
Критерий 2. Результаты развития библиотечных процессов						
2.1	Работа с федеральным перечнем учебников	своевременность и полнота заказа закупки, исключение из фонда устаревших экземпляров	1-10			
2.2	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности	уровень:				
		школьный	1			
		муниципальный	2			

	(доклады, мастер-классы, тренинги, открытые уроки, мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне) <i>(за каждое очное участие)</i>	региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			
2.3	Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах, конкурсах, проектах, олимпиадах, волонтерских акциях <i>(не ниже регионального уровня)</i>	1% - 20 %	1			
		21% - 40%	2			
		41% - 60%	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
Количество баллов по 2 критерию:						
Критерий 3. Другие результаты деятельности						
3.1	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объёма работы	1-5			
3.2	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-5			
3.3	Участие в проектах, повышающих авторитет и имидж школы (участие во внутренних и внешних мероприятиях, работа в неоплачиваемых творческих группах и комиссиях и др.)	в зависимости от объёма работы	1-5			
3.4	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:				сертификат
		1	1			
		2	2			
		3	3			
		4	4			
	5 и более	5				
3.5	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5			ссылка

3.6	Наличие собственных статей, методических разработок, опубликованных в профессиональных или научных изданиях (<i>сохраняется на календарный год</i>)	за каждую публикацию	5			
3.7	Обоснованные жалобы родителей на педагогического работника (за низкое качество образовательного процесса, нарушение педагогической этики)	при отсутствии	+1			
		при наличии	-3			
3.8	Наличие случаев детского травматизма	при наличии	-3			
3.9	Качество и своевременное заполнение документации	информационно-аналитические материалы, планы, отчеты, заявки, инвентаризация	1-3			
		при наличии замечаний	-1			
3.10	Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие опозданий	отсутствие замечаний	1			
Количество баллов по 3 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности социального педагога
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Социальный педагог _____

Период оценивания _____

№ п/п	Наименование показателя	Измерители	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии социального педагога (основание)
				Самооценка	Экспертная оценка	
Критерий 1. Реализация дополнительных проектов по социальной адаптации обучающихся, воспитанников						
1.1	Количество обучающихся с девиантным поведением, охваченных деятельностью по индивидуальным программам социальной адаптации и реабилитации детей	за каждого обучающегося	2			
1.2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры, культуры поведения, ЗОЖ и т.п.	1% - 20 %	1			
		21% - 40%	2			
		41% - 60%	3			
		61% - 80%	4			
		81% - 100%	5			
1.3	Система профориентационной работы (<i>мероприятия</i>)	за каждое мероприятие	3			
1.4	Организация и сбор информации для ведение социального паспорта школы-интерната	социальный паспорт	5			
1.5	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	журнал обращений (за каждое)	1			
1.6	Работа с благотворительными организациями, общественными фондами и частными лицами с целью повышения социальной адаптации воспитанников (акции «Приданное выпускнику», «Подарок Деда Мороза», «День именинника», «Подари игрушку» и т.д.)	за каждую	5			
1.7	Организация системы работы по профилактике суицида	по приказу	2			

1.8	Социально-психологическое сопровождение учащихся <i>(за каждого)</i>	«группа риска»	1			Список обучающихся
		находящиеся под опекой				
		дети-инвалиды				
		находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах				
1.9	Реализация дополнительных проектов (волонтерское движение, групповые и индивидуальные социальные проекты в целях повышения качества гражданского воспитания, социальной адаптации, участие в социально-значимых проектах: дети-инвалиды, профилактика употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, ПАВ, предупреждение противоправной деятельности и другие)	за каждое	3			аналитическая справка
1.10	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся (индивидуальные беседы с целью преодоления трудностей в семейных и коллективных взаимоотношениях, участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации и беседы с родителями или законными представителями)	за каждое	1			аналитическая справка
Количество баллов по 1 критерию:						
Критерий 2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта						
2.1	Участие социального педагога в очных конкурсах профессионального мастерства	уровень:				Дата, название
		муниципальный	2			
		региональный	3			
		всероссийский	4			
		международный	5			

2.2	Количество призовых мест, занятых социальным педагогом	кол-во мероприятий:			Дата, название
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
	5 и более	5			
2.3	Проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.	уровень:			Дата, название
		школьный	1		
		муниципальный	2		
		региональный	3		
		всероссийский	4		
	международный	5			
2.4	Выступления педагога на семинарах, педсоветах, конференциях, ШМО и т.п.	уровень:			Дата, название
		школьный	1		
		муниципальный	2		
		региональный	3		
		всероссийский	4		
	международный	5			
2.5	Наличие собственных опубликованных статей в профессиональных, научных изданиях <i>(сохраняется на календарный год)</i>	за каждую статью	5		Дата, название, где издана
2.6	Наличие собственных методических материалов, опубликованных в профессиональных Интернет-сообществах	количество публикаций:			Дата, название, ссылка (сертификат)
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
	5 и более	5			
2.7	Наличие собственного сайта или странички в педагогическом Интернет-сообществе	в зависимости от содержания	3-5		ссылка
Количество баллов по 2 критерию:					

Критерий 3. Другие результаты деятельности социального педагога						
3.1	Высокий уровень исполнительской и трудовой дисциплины, отсутствие опозданий	при отсутствии замечаний	1			
3.2	Аккуратное и своевременное заполнение школьной документации, отсутствие ошибок и исправлений	при отсутствии замечаний	1			
3.3	Своевременное представление документов на школьный ППК, ЦПМПК	за каждого обучающегося	1			Список обучающихся
3.4	Участие в коллективных педагогических проектах (работа в творческих группах, экзаменационных комиссиях, участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса)	в зависимости от объема выполняемой работы (по приказу)	1-5			
3.5	Подготовка качественных информационных материалов, повышающих имидж школы (на бумажном носителе и в электронной форме)	в зависимости от количества	1-5			
3.6	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	в зависимости от объема работы	1-5			
3.7	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола»	в зависимости от того, что сделано	1-5			
3.8	Участие в проектах, повышающих авторитет и имидж школы (участие во внутренних и внешних мероприятиях, работа в неоплачиваемых творческих группах и комиссиях и др.)	в зависимости от объема работы	1-5			
3.9	Эффективная работа по совершенствованию материально-технической и методической базы кабинета (план дооборудования кабинета)	в зависимости от объема работы	1-5			
Количество баллов по 3 критерию:						

Критерий 4: Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда						
4.1	Обоснованные жалобы родителей, обучающихся, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	при отсутствии	+1			
		при наличии	-3			
4.2	Наличие обучающихся, состоящих в ОППДН, КДН и ЗП; употребляющих ПАВ; самовольных уходов обучающихся из ОУ	при наличии	-3			
4.3	Аккуратное и своевременное заполнение школьной документации, отсутствие ошибок и исправлений	при наличии замечаний	-1			
Количество баллов по 4 критерию:						
Итого баллов:						

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты при выполнении дополнительной
работы, не входящей в круг основных обязанностей**

Педагогический работник _____

Должность _____

№ п/п	Критерий эффективности	% от ставки	Экспертная оценка
1	Ведение протоколов заседаний педагогического совета	5-10	
2	Ведение протоколов заседаний общего собрания работников	3-5	
3	Ведение протоколов заседаний Совета школы	3-5	
4	Ведение протоколов заседаний родительского комитета школы	3-5	
5	Работа в комиссиях и творческих группах	10-20	
6	Работа уполномоченного по защите прав обучающихся	5-10	
7	Работа по обследованию обучающихся на АПК АРМИС	50-100	
8	Ведение страниц школы в социальных сетях	20-50	
9	Ведение автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (ИС ЭШ)	10-15	
10	Ведение автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование» (ИС ЭДО)	10-15	
11	Руководство школьным спортивным клубом	20-40	
12	За ведение школьного сайта (отдельных его разделов)	15-25	
13	За организацию электронного документооборота	10-15	
14	За организацию работы по благоустройству школьного двора (создание дизайна цветочных клумб, дендрозон, ландшафтных уголков, альпийских горок, других арт-объектов)	30-50	
15	Выполнение других необходимых видов работ кратковременного периода (по согласованию с администрацией, по приказу)	5-50	

**Критерии и показатели эффективности деятельности медицинских работников
для определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы**

Медицинский работник _____

Должность _____

Период оценивания _____

№ п/п	Критерии эффективности	Баллы	Кол-во баллов		Комментарии медицинского работника (основание)
			Само-оценка	Экспертная оценка	
1	Участие в работе школьного ППК, своевременная подготовка заключений	5-25			
2	Обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по оказанию медицинской помощи	+3 (отсутствие) - 3 (наличие)			
3	Соблюдение установленных правил и требований при оформлении медицинской документации	5-25			
4	Организация регулярных медицинских осмотров обучающихся	5-25			
5	Работа с несовершеннолетними, состоящими на воинском учете	1-15			
6	Качественный контроль за своевременным и полным прохождением медосмотров сотрудниками	5-15			
7	Организация вакцинации сотрудников и обучающихся	5-15			
8	Организация индивидуального медицинского сопровождения обучающихся, в том числе - диетического питания по показанию врача	5-15			
9	Качественный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий спального, учебного корпусов и столовой	5-25			

10	Проведение информационно-просветительской работы с родителями и обучающимися	5-15			
11	Медицинский инструктаж сотрудников учреждения по профилактике заболеваемости обучающихся	5-15			
12	Индивидуальная работа с ослабленными учащимися, имеющими назначения врача по регулярному приёму препаратов	5-15			
13	Подготовка информационных материалов для размещения на официальном сайте школы-интерната	5-15			
14	Участие в работе областного ресурсного центра по теме «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ»	5-15			
15	Участие в реализации мероприятия «Доброшкола» через медицинскую реабилитацию обучающихся с ТНР	5-15			
16	Организация ургентного дежурства	5-15			
17	Соблюдение гигиенических, санитарных и эпидемиологических мер в медицинском кабинете	5-15			
18	Претензии контролирующих органов	+5 (отсутствие)			
		- 5 (наличие)			
Итого баллов:					