

Зарегистрирован

Межрайонная инспекция ФНС России № 18 по Ростовской области
(наименование регистрирующего органа)

« 05 » октября 2017 г.

Регистрационный № 6176196021127

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства общего
и профессионального образования
Ростовской области
от 05.10.2017 № 637
Министр Л.В. Балина Л.В. Балина



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Губернатора Ростовской
области - министр финансов

Л.В. Федотова
11 октября 2017 г.



СОГЛАСОВАНО
Министр имущественных и земельных
отношений, финансового оздоровления
предприятий, организаций Ростовской
области

Н.И. Толмачев
17 августа 2017 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УСТАВ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области
«Зерноградская специальная школа-интернат»

1. В разделе 5 устава:

1.1. Пункт 5.1 изложить в редакции:

«5.1. Исчерпывающий перечень основных видов деятельности учреждения:

5.1.1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

5.1.2. Содержание воспитанников в учреждении.

5.1.3. Осуществление присмотра и ухода за учащимися.

5.1.4. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

5.1.5. Прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в семью на основании акта органа опеки и попечительства.

5.1.6. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.»

1.2. Пункт 5.2 дополнить подпунктами 5.2.5 – 5.2.13 следующего содержания:

«5.2.5. Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведенном помещении штатным персоналом.

5.2.6. Реализация программ профессионального обучения.

5.2.7. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их законных прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

5.2.8. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

5.2.9. Организация содействия в дальнейшем устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или учреждением, наделенным полномочием по такой подготовке.

5.2.10. Организация и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

5.2.11. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

5.2.12. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей либо принять их в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации, формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2.13. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе реализация мероприятий по оказанию им помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью.».

2. В разделе 7 устава:

2.1. Пункт 7.5 изложить в редакции:

«7.5. Директор без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы учреждения, совершает сделки, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, бюджетную отчетность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, утверждает по согласованию с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, штатное расписание, бюджетную смету.».

2.2. В подпункте 7.10.2 пункта 7.10 слово «бухгалтерские» заменить словом «бюджетные».

2.3. Подпункт 7.11.3 пункта 7.11 дополнить абзацем следующего содержания:

«Совет учреждения создается по инициативе администрации, и является формой общественной деятельности. Совет учреждения может представлять интересы обучающихся, работников учреждения.».

3. В разделе 8 устава:

3.1. Пункт 8.9 изложить в редакции:

«8.9. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области средствами через лицевые счета, открытие и ведение которых осуществляет министерство финансов Ростовской области в соответствии с действующим законодательством.».

3.2. В пункте 8.30 слово «бухгалтерский» заменить словом «бюджетный».

3.3. В пункте 8.32 слово «бухгалтерская» заменить словом «бюджетная».

3.4. В пункте 8.33 слово «бухгалтерскую» заменить словом «бюджетную».

3.5. В пункте 8.35 слово «бухгалтерской» заменить словом «бюджетной».

3.6. Пункты 8.51-8.52 изложить в редакции:

«8.51. Организация образовательной деятельности.

8.51.1. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Предметом деятельности и целями создания учреждения являются:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития);

реализация программ профессионального обучения;

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития);

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) к общечеловеческим ценностям;

выполнение функций опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития), принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов;

содержание воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) в учреждении, осуществление присмотра и ухода за учащимися с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития).

8.51.2. Учреждение разрабатывает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учреждение реализует общеобразовательные программы:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);

программы профессионального обучения;

дополнительные общеразвивающие программы.

Внеурочная деятельность в учреждении строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и регламентируются локальными актами учреждения.

8.51.3. Исходя из потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) при наличии соответствующих условий учреждение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может организовать обучение по индивидуальным учебным планам. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом учреждения.

Сроки обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.51.4. Образование может быть получено в очной, очно-заочной форме обучения, а также на дому.

Может быть использована сетевая форма реализации образовательных программ.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Допускается сочетание различных форм получения образования.

8.51.5. Учреждение самостоятельно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

8.51.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, воспитанников, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об основном общем образовании.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, освоившим программы профессионального обучения, выдается документ о квалификации – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

8.52. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.».

3.7. Дополнить пунктами 8.53 - 8.54 следующего содержания:

«8.53. Локальные нормативные акты учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты принимаются директором учреждения, советом учреждения, педагогическим советом в соответствии со своей компетенцией, установленной разделом 7 настоящего устава.

Локальные нормативные акты директора учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

Локальные нормативные акты педагогического совета учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Педагогический совет, директор учреждения в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся учреждения, направляют проект локального нормативного акта в совет учреждения.

Совет учреждения не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта, указанного локального нормативного акта, направляет в педагогический совет или директору учреждения мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

В случае, если совет учреждения выразило согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в установленный срок, педагогический совет, директор учреждения принимают локальный нормативный акт.

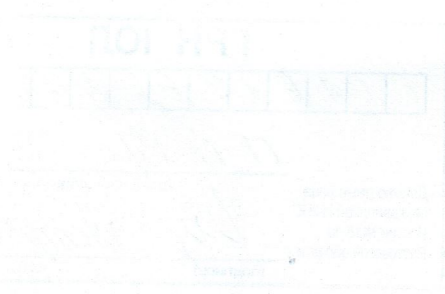
В случае, если мотивированное мнение совета учреждения не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, педагогический совет, директор учреждения вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменения в проект локального нормативного акта, либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

Порядок оформления, внесения изменений и дополнений, а также порядок вступления в силу локальных нормативных актов определяется инструкцией по делопроизводству в учреждении.

Учреждением создаются условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с локальными нормативными актами учреждения.

Локальные акты размещаются на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства.

8.54. Вопросы, не урегулированные настоящим уставом, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.».



ГРН ЮЛ

0	1	4	6	1	9	6	0	1	1	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

05 06 2020 (Дата внесения записи)

Должностные лица
Межрайонной ИФНС
России №18 по
Ростовской области

Степанова И. И.
ФИО

