МИНИСТЕРСТВО
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(ГКОУ РО «ЗЕРНОГРАДСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»)

ПРИНЯТО	***СОГЛАСОВАНО***	***УТВЕРЖДЕНО***
на заседании педагогического совета ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»	***Председатель первичной профсоюзной организации ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»***	***Директор ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»***
Протокол от 30.03.2023 №08	***_____ О. Н. Щирова***	***_____ Л. Ю. Решетняк***
		Приказ от 31.03.2023 № 197

Решетняк Людмила Юрьевна

Подписан цифровой подписью: Решетняк Людмила Юрьевна
DN: CN=Решетняк Людмила Юрьевна, E=shura2003@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.04.04 13:08:29+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогическом совете
ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»

I Общие положения

1.1 Положение о педагогическом совете ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 26, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115), Уставом ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат» (далее – школа-интернат) (утвержден приказом министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 09.10.2015 г. № 719, в редакции приказа от 28.08.2017г. №637).

1.2 Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников школы-интерната для рассмотрения вопросов, касающихся образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и функционирования педагогического совета школы-интерната.

II. Задачи и компетенции

2.1.Главными задачами педагогического совета являются:

– реализация государственной политики по вопросам образования;

– ориентация деятельности педагогического коллектива школы-интерната по совершенствованию образовательной, воспитательной и коррекционной работы, комплексной реабилитации и социализации обучающихся;

– внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического и логопедического опыта;

– организация инновационной работы в школе-интернате.

2.2.К компетенции педагогического совета относится:

– обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся организации образовательной деятельности, коррекционной, учебно-методической, воспитательной работы школы-интерната;

– принятие локальных нормативно-правовых актов;

– обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. их компонентов;

– обсуждение и принятие плана работы учреждения, планов работы структурных подразделений;

– рассмотрение отчетов руководящих и педагогических работников;

– обсуждение и принятие графика и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– решение вопросов об успешности усвоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, ее итогах, выдаче документа об образовании и выпуске обучающихся, освоивших адаптированную основную образовательную программу основного общего образования;

– принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении, об определении обучающихся на повторный курс обучения;

– рассмотрение вопроса об исключении обучающихся из учреждения;

– организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

– принятие решения о представлении к награждению педагогических работников школы-интерната;

– обсуждение режимных моментов деятельности школы-интерната;

– осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

III. Состав и порядок работы

3.1. Членами педагогического совета являются директор, заместители директора, учителя и воспитатели школы-интерната (включая совместителей), педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

3.2. В необходимых случаях на заседание педагогического совета школы приглашаются представители общественных организаций, взаимодействующих по вопросам образования, родители обучающихся, представители юридических лиц и др. Инициировать приглашение представителей сторонних организаций может любой член педсовета. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.3. Председателем педагогического совета является директор. Директор своим приказом назначает секретаря педагогического совета сроком на один год.

3.4. Педагогический совет собирается по мере возникновения необходимости, но не реже четырёх раз в год.

3.5. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы-интерната.

3.6. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при участии в заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

3.7. Принятие решений может производиться через голосование в гугл-форме по ссылке, опубликованной в Телеграмм-каналах школы-интерната «Учителя» и «Воспитатели». Голосование проводится после ознакомления членов педагогического совета с материалами, предлагаемыми к рассмотрению, их обсуждения и внесения изменений в содержание документов или формулировку решения. В этом случае результат голосования в гугл-форме прилагается к протоколу педагогического совета.

3.8. Решения педагогического совета носят рекомендательный характер.

3.9. Решения, принятые педагогическим советом в пределах его полномочий и оформленные приказом директора, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор и ответственные лица, указанные в решении.

IV. Документация педагогического совета

4.1. Решения педагогического совета оформляются протоколами. В книге протоколов фиксируется количество присутствующих, повестка дня, ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета, решение. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

4.2. Протоколы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе в следующий класс, определении на повторный курс обучения, выпуске, награждении оформляются списочным составом и утверждаются приказом.

4.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

4.4. Книга протоколов педагогического совета входит в номенклатуру дел, хранится постоянно и передается при смене руководства по акту приема-передачи.

4.5. По окончании учебного года протоколы педагогического совета нумеруется постранично, скрепляются подписью директора и печатью.